

RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

#ORGULLO
TEC MADERO



"POR MI PATRIA Y POR MI BIEN"

**MTRO. JUAN DIONISIO
CRUZ GUERRERO**

Índice

Índice	2
Glosario de siglas y acrónimos	3
Mensaje del Director	5
Introducción	7
Marco Normativo	9
Misión y Visión	11
Diagnóstico	13
Informe de Rendición de Cuentas 2025	15
Acciones, resultados y logros	19
Indicadores 2025	108
Retos	124
Directorio	127

Glosario de siglas y acrónimos

SIGLA

DESCRIPCIÓN

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CC	Centro de Cómputo
CI	Centro de Información
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COTACyT	Consejo Tamaulipeco de Ciencia y Tecnología
DIR	Dirección
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DCyD	Departamento de Comunicación y Difusión
DCEA	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas
DCT	Departamento de Ciencias de la Tierra
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
DGPPyEE	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa
DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DIEE	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
DII	Departamento de Ingeniería Industrial
DME	Departamento de Mantenimiento de Equipo
DMM	Departamento de Metal-Mecánica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DPPP	Departamento de Planeación Programación y Presupuestación
DQB	Departamento de Química y Bioquímica
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DSC	Departamento de Sistemas y Computación
DSE	Departamento de Servicios Escolares
ET	Eje transversal
ITCM	Instituto Tecnológico de Ciudad Madero
LA	Línea de acción

SIGLA**DESCRIPCIÓN**

MTE	Modelo Talento Emprendedor
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PI	Programa Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SA	Subdirección Académica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



#ORGULLO
TEC MADERO

MENSAJE DEL DIRECTOR



MENSAJE DEL DIRECTOR

Un gusto poder saludarles por este medio y primero que nada expresar mi sincero agradecimiento a mi familia, a nuestro director general del TecNM, el Mtro. Ramón Jiménez López, pero muy en especial a mi equipo de trabajo, colaboradores, alumnas, alumnos y padres de familia, por confiar en un servidor y permitirme dirigir durante el 2025 los esfuerzos de todas y todos, para continuar construyendo juntos la consolidación de nuestro querido Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.

Con mi llegada a la dirección del Tec Madero en agosto del 2024, el 2025 fue mi primer año completo al frente del instituto, permitiéndome desarrollar durante esos doce meses, las acciones establecidas en el Plan de Trabajo Anual, atendiendo las necesidades académicas, administrativas, operativas, escolares, de vinculación y de investigación, pertinentes para la consolidación de nuestro instituto, con el establecimiento del nuevo Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México “Humanismo para la Justicia Social”.

Dentro de las acciones más destacadas del Tec Madero durante el 2025, se encuentra la participación de tres de nuestros docentes investigadores en el proyecto Olinia, específicamente en el diseño del tren motriz del primer auto eléctrico cien por ciento mexicano; la recuperación de áreas deportivas, como nuestra alberca semi olímpica, que tenía más de 10 años en el abandono; logramos la renovación de seis programas de posgrado y el ingreso de una maestría y un doctorado al Sistema Nacional de Posgrados; así también realizamos la firma del memorándum de entendimiento con la Universidad de Ottawa Canadá, que nos permitió enviar becados a cinco alumnos y una docente, para estudiar inglés en dicha universidad canadiense; así mismo, logramos la firma de 19 convenios de colaboración con empresas, industria e instituciones educativas y del gobierno estatal, fortaleciendo las alianzas estratégicas de nuestra institución.

Mi trayectoria profesional de casi 30 años, la he construido en el sector educativo con instituciones públicas, lo cual me llena de orgullo, porque estoy convencido que todo aquello que hagamos en por el bien de la educación, son acciones nobles que permiten el desarrollo y crecimiento de nuestro país, por ello estoy convenido que el éxito de nuestro instituto, se mide con base la participación de nuestras ingenieras e ingenieros en los sectores productivos de nuestra región, generando soluciones a los problemas actuales.

¡Por mi Patria y por mi Bien, Orgullo Tec Madero!

¡Todos somos TecNM!

“Por mi patria y por mi bien” ®



#ORGULLO
TEC MADERO

INTRODUCCIÓN



El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero (ITCM) cumplió 71 años de trayectoria educativa en el 2025, iniciando operaciones el 2 de septiembre de 1954 con las ingenierías Química, Mecánica y Eléctrica, convirtiéndose en una institución pionera en educación superior tecnológica en México y el primer Tecnológico en Tamaulipas. Desde entonces el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero (ITCM), se ha convertido en un referente de la educación superior tecnológica a nivel nacional e internacional, con más de 50,000 egresados de excelencia académica y formación integral. Como parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), durante el 2025 nuestra institución inicio la implementación del Modelo Educativo "Humanismo para la Justicia Social", a través del cual se busca formar profesionales con alto sentido ético y conciencia social, utilizando el conocimiento científico para mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

Así mismo, estamos convencidos que la rendición de cuentas como institución pública, es un ejercicio indispensable para garantizar la transparencia, la eficiencia y la eficacia en la gestión de los recursos y en el cumplimiento de nuestra misión institucional.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 tiene como objetivo dar a conocer puntualmente el cumplimiento de los objetivos, acciones y situaciones solventadas durante el año pasado. En este documento, se presentan los principales indicadores de desempeño académico, las acciones realizadas en el ámbito de investigación y desarrollo tecnológico, los proyectos de vinculación con el sector productivo y social, así como los avances en infraestructura y gestión administrativa, derivados del Programa de Trabajo Anual 2025 de nuestro instituto.

Durante el ejercicio 2025, nuestro instituto reafirmo su compromiso con la excelencia educativa, con la actualización de los programas de estudio, así como capacitación y preparación en los procesos de enseñanza, fundamentados en el Modelo Educativo "Humanismo para la Justicia Social", manteniendo el apoyo para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y la participación de nuestros estudiantes en iniciativas y concursos de emprendimiento e innovación.

En lo referente a la parte administrativa, se mantuvo una constante comunicación con las áreas centrales del TecNM, con el objetivo de optimizar los tiempos y procesos para mejorar la eficiencia en la gestión de los recursos y garantizar una administración transparente y oportuna. A través del presente informe, se refrenda el compromiso institucional con la mejora continua y la rendición de cuentas ante la comunidad académica, las autoridades educativas y la sociedad.

Concluyo mi mensaje, con un sincero agradecimiento a mi equipo de colaboradores de todas y cada una de las áreas que conforman nuestra institución, así mismo un especial reconocimiento a las y los docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo, egresados y aliados estratégicos, quienes, con su esfuerzo y dedicación, fueron pieza clave para el logro de nuestras metas durante el 2025.



#ORGULLO
TEC MADERO

MARCO NORMATIVO



Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, publicado el 2 de octubre de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización del Instituto Tecnológico.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



#ORGULLO
TEC MADERO

MISIÓN Y VISIÓN



Misión y Visión

Misión

Formar profesionales de nivel licenciatura y posgrado altamente competitivos, a través de programas educativos reconocidos por su calidad; impulsar el desarrollo del sector productivo regional y nacional, a través de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Visión

Ser una Institución líder en educación superior tecnológica que, como parte del Tecnológico Nacional de México, contribuya significativamente en la formación de capital humano altamente calificado bajo estándares internacionales, generando y aplicando nuevo conocimiento, para fortalecer la productividad y competitividad del país.



#ORGULLO
TEC MADERO

DIAGNÓSTICO



El 2025 fue un año enfocado en recuperar la grandeza y el prestigio de nuestro querido Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, por ello establecimos el lema “Orgullo Tec Madero”, con el objetivo de promover el sentido de pertenencia de nuestro personal, estudiantes y egresados. De manera paralela, desarrollamos la estrategia de comunicar interna y externamente todas las acciones y actividades desarrolladas en nuestro instituto, con el objetivo de mantener informados a toda la comunidad y fortalecer los lazos con todos los sectores públicos y privados, teniendo como resultado un importante incremento en nuestra matrícula, mayores convenios de colaboración, recuperación de áreas deportivas y solicitudes de empresas para recibir alumnos en residencias profesionales.

En lo que respecta al área académica, se inició la capacitación para establecer el nuevo Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México “Humanismo para la Justicia Social”; así mismo se logró la renovación de seis programas de posgrado y el ingreso de una maestría y un doctorado al Sistema Nacional de Posgrados.

La participación del comité y los capítulos estudiantiles en las actividades desarrolladas durante el 2025 fue muy destacada, tanto en lo académico como los foros, expos y concursos de emprendimiento e innovación, como en la jornada nacional de Tequios por la paz y contra las adicciones y lo deportivo con el torneo de pesca, torneos de futbol y la carrera atlética del 71 aniversario de nuestro instituto.

En lo relativo a las finanzas de nuestro instituto, procuramos un equilibrio sano entre ingresos y egresos, apegados a la programación del POA 2025, priorizando la óptima operación de la institución, así como el apoyo pertinente a nuestros estudiantes en lo relativo a las becas institucionales, facilidades de pago, realizando una oportuna gestión de becas gubernamentales de la federación, el estado y la iniciativa privada como el caso de BBVA y Fundación Fleishman.

Al contar con tres campus, en el Tec Madero, uno de los temas más demandantes es el de mantenimiento, ya que derivado de la antigüedad de nuestras instalaciones, las situaciones de reparación y mantenimiento son muy cotidianas. Derivado de ellos, durante el 2025 se desarrolló un importante mantenimiento de aires acondicionados, mesabancos, pintarrones, equipo de cómputo, material de laboratorio, deportivo y mobiliario de oficina, además de la recuperación de la alberca semi olímpica.

Si pudiéramos resumir en una palabra el resultado del presente informe sería “satisfecho”, porque realmente así nos sentimos quienes integramos a nuestro querido Tec Madero, muy satisfecho del trabajo y los resultados obtenidos en el 2025, porque sabemos que solo así podemos fortalecer el gran orgullo de pertenecer a esta gloriosa institución.



#ORGULLO
TEC MADERO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



Informe de Rendición de Cuentas 2025

Para el ejercicio 2025, el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero (ITCM) se sustenta en la implementación del Programa de Trabajo Anual vigente, estructurado conforme a las directrices del Tecnológico Nacional de México.

Este enfoque estratégico permite dar seguimiento puntual orientados al logro de 7 ejes institucionales (6 horizontales y 1 transversal), respaldados por 16 líneas de acción y 78 indicadores de desempeño.

Durante el periodo 2025, el ITCM ha orientado sus esfuerzos al fortalecimiento de sus procesos académicos, administrativos y de vinculación, asegurando la alineación con los ejes prioritarios establecidos a nivel institucional.

A continuación, se presenta el detalle de las líneas de acción correspondientes al ejercicio 2025.

Indicadores PTA 2025

Ejes estratégicos, el eje transversal, objetivos y líneas de acción

EJE 1. Pertinencia y Calidad Académica

Línea de acción 1.1 – Fortalecimiento de Programas Educativos

1.1.3 – Programas de licenciatura acreditados

1.1.4 – Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP

Línea de acción 1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.1 – Número de académicos con plaza para posgrado

1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura

1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado

1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado

1.2.3 – Número de docentes con grado de especialidad

1.2.4 – Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

1.2.5 – Número de docentes de licenciatura con competencias digitales

1.2.5 – Número de docentes de posgrado con competencias digitales

Línea de acción 1.3 – Capacitación del Personal Directivo y de Apoyo

1.3.1 – Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales

1.3.2 – Número de personal de apoyo y asistencia capacitado

1.3.2 – Número de directivos capacitados

Línea de acción 1.4 – Movilidad, Internacionalización y Convocatorias

1.4.2 – Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

1.4.2 – Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

1.4.2 – Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

1.4.2 – Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)

1.4.3 – Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

1.4.3 – Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

1.4.4 – Académicos (Licenciatura) en movilidad nacional e internacional

1.4.4 – Académicos (Posgrado) en movilidad nacional e internacional

1.4.4 – Estudiantes (Licenciatura) en movilidad nacional e internacional

1.4.4 – Estudiantes (Posgrado) en movilidad nacional e internacional

EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

Línea de acción 2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.1 – Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca

2.2.2 – Matrícula de licenciatura

2.2.2 – Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura

2.2.3 – Matrícula de posgrado

2.2.3 – Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado

Línea de acción 2.4 – Infraestructura Académica

2.4.1 – Porcentaje de laboratorios modernizados

EJE 3. Formación Integral del Estudiante

Línea de acción 3.1 – Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas

3.1.1 – Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades extracurriculares

3.1.2 – Porcentaje de estudiantes de 2º a 12º semestre que participan en actividades extracurriculares

Línea de acción 3.2 – Cultura y Deporte

3.2.3 – Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

3.2.4 – Instituto que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio cultural

3.2.5 – Número de estudiantes detectados y canalizados por talento cultural/deportivo

3.2.6 – Número de patrocinios gestionados

Línea de acción 3.3 – Seguridad y Servicio Social

3.3.1 – Instituto con Comisión de Seguridad e Higiene instalada y en operación

3.3.2 – Número de estudiantes que realizan servicio social con impacto regional o nacional

EJE 4. Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Línea de acción 4.1 – Fortalecimiento del Capital Científico

4.1.1 – Número de académicos registrados en el SNII

4.1.1 – Número de académicos del SNII que incrementan de nivel

4.1.4 – Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Línea de acción 4.2 – Proyectos de Investigación

4.2.1 – Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

Línea de acción 4.3 – Laboratorios de Investigación

4.3.2 – Porcentaje de laboratorios de posgrado que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales

EJE 5. Vinculación para el Bienestar y el Desarrollo

Línea de acción 5.1 – Vinculación Institucional

5.1.1 – Instituto con Consejo de Vinculación en operación

5.1.3 – Número de convenios de vinculación con IES nacionales e internacionales

5.1.4 – Número de convenios o contratos con sectores público, social y privado

Línea de acción 5.3 – Seguimiento de Egresados

5.3.2 – Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros 12 meses

EJE 6. Gestión Institucional para la Excelencia

Línea de acción 6.2 – Sistemas de Gestión y Tecnologías

6.2.3 – Instituto con sistema de gestión de la calidad certificado

6.2.3 – Instituto con sistema de gestión ambiental certificado

6.2.3 – Instituto con sistema de gestión de la energía certificado

6.2.4 – Número de sistemas de información creados, integrados o actualizados

EJE Transversal – Sustentabilidad

Línea ET.6 – Cero Plásticos





#ORGULLO
TEC MADERO

ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS



EJE 1. Pertinencia y Calidad Académica

1.1 – Fortalecimiento de Programas Educativos

1.1.3 – Porcentaje de licenciaturas acreditadas.

Programas de Licenciatura acreditados por CACEI

El Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) representa el estándar de oro en la formación de ingenieros en México. Su acreditación es un sello de garantía que certifica que un programa educativo no solo cumple con la calidad técnica, sino que está comprometido con la **mejora continua** y la formación de líderes globales. Para una institución, contar con programas acreditados por CACEI significa abrir puertas internacionales para sus alumnos, asegurar procesos de enseñanza de vanguardia y fortalecer el prestigio de su comunidad académica.

Liderazgo Consolidado: Las carreras de **Ingeniería Industrial** e **Ingeniería Química** se posicionan como los pilares de calidad de la institución, sirviendo como modelos de éxito y referentes internos de mejores prácticas académicas.

PROGRAMA EDUCATIVO	CACEI
Ing. en Gestión Empresarial	NO
Ing. Electrónica	NO
Ing. Eléctrica	NO
Ing. en Geociencias	NO
Ing. Industrial	SI
Ing. Mecánica	NO
Ing. Química	SI
Ing. en Sistemas Computacionales	NO
Ing. Ambiental	NO
Ing. Petrolera	NO





Ciclo de Conferencias Impulso Mecánico “Ideas que mueven el mundo”, organizado por el Capítulo Estudiantil de Ingeniería Mecánica (CEIM). Felicidades por esta gran iniciativa que impulsa el aprendizaje y el desarrollo profesional de nuestras y nuestros estudiantes.





XVII Foro de Ingeniería en Gestión Empresarial, un espacio que impulsa la vinculación con el sector empresarial. Muchas felicidades por la excelente organización y por promover actividades que fortalecen la formación de nuestras y nuestros estudiantes.



EJE 1. Pertinencia y Calidad Académica

1.1 – Fortalecimiento de Programas Educativos

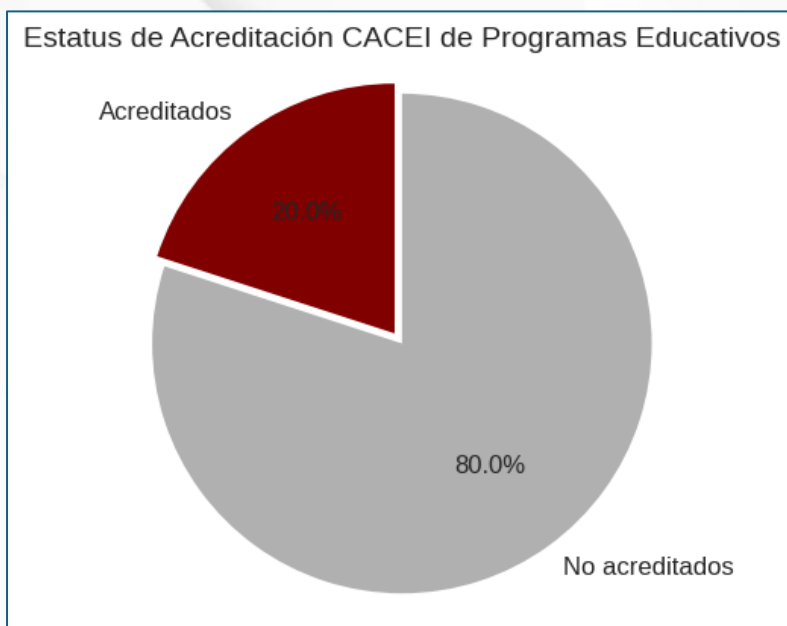
1.1.3 – Porcentaje de licenciaturas acreditadas.

Programas de Licenciatura acreditados por CACEI

Gran Potencial de Crecimiento: El hecho de tener ocho programas adicionales en el listado refleja una oferta educativa robusta y diversa. Este escenario representa una **valiosa oportunidad estratégica** para extender los estándares de CACEI al resto de las ingenierías, impulsando una transformación integral en toda la facultad.

Compromiso con el Egresado: Al mantener este enfoque evaluador, la institución demuestra que su prioridad es el futuro de sus estudiantes, trabajando activamente para que cada ingeniero cuente con un título respaldado por los más altos organismos nacionales.

Hemos asumido el reto de alinearnos al Nuevo Modelo Educativo, impulsando jornadas de actualización que nos permiten fortalecer la evaluación interna y dominar las nuevas normativas de acreditación del TecNM. A través de la capacitación especializada en el sistema SAES, estamos formando a nuestros propios profesores-evaluadores para que acompañen a cada programa académico en este proceso de mejora continua; y aunque factores externos en las convocatorias actuales han limitado temporalmente el incremento en el número de carreras acreditadas, tenemos la certeza de que la sólida estructura que estamos construyendo juntos es la base que nos garantiza el éxito y la excelencia en los resultados que vienen.





Roberto Capuano, líder del Proyecto Presidencial Olinia, en el que participan tres docentes del TECNM – Ciudad Madero. El Proyecto Olinia, impulsado por nuestra Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, es una iniciativa orientada al desarrollo y fabricación de mini vehículos eléctricos accesibles, diseñados para optimizar el transporte urbano y los servicios de reparto, promoviendo movilidad sostenible, innovación tecnológica y formación de talento especializado.



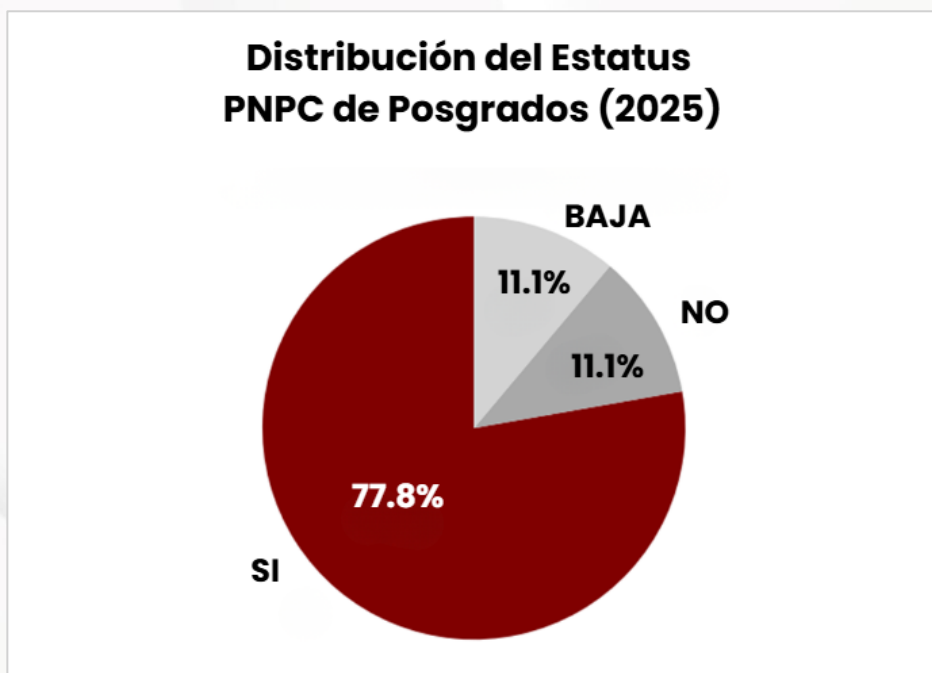
El Tec Madero obtuvo el 3.er lugar en la Etapa Final del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2025, realizada del 19 al 21 de noviembre en San Juan del Río, Querétaro. En esta edición participaron 260 estudiantes de 47 Institutos Tecnológicos de todo el país.

EJE 1. Pertinencia y Calidad Académica

1.1 – Fortalecimiento de Programas Educativos

1.1.4 – Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP

Programas de Licenciatura acreditados por PNPC



En el Tecnológico de Ciudad Madero, nos enorgullece contar con una mayoría de maestrías ya consolidadas bajo estándares de excelencia, lo que permite a nuestros estudiantes transitar con seguridad hacia el doctorado dentro de un ecosistema académico de alto nivel. Esta base sólida nos brinda, además, la oportunidad de renovar y fortalecer aquellos programas en crecimiento, integrando procesos académicos y administrativos que aseguren la calidad total en toda nuestra oferta.

Al mantenernos a la vanguardia en áreas estratégicas como Computación, Materiales y Química, no solo impulsamos la innovación tecnológica en el país, sino que nos consolidamos como un referente capaz de atraer a los mejores investigadores y estudiantes, fortaleciendo así una red de colaboración humana y profesional comprometida con el desarrollo de nuestra sociedad.



Reconocimos a nuestras y nuestros alumnos ganadores rumbo a la etapa estatal del 27° Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica.
1er lugar: Clara Esther Guerrero Corona y Luis Adrián Vega Ibarra — PETLAB
2° lugar: Marco Antonio Quezada Sosa y David Alejandro de la Torre González — BIOMASS CONVERTERS Ambos proyectos del Posgrado, asesorados por la Dra. Nancy Patricia Díaz Zavala y el Dr. Aarón Melo Banda



Ciudad Victoria el Encuentro de Jóvenes Investigadores Tamaulipas 2025. Mucho éxito a todas y todos los participantes; que esta jornada impulse grandes aprendizajes y logros para nuestras alumnas y alumnos del TECNМ – Ciudad Madero.



Obtuvimos el 1er Lugar con *Aquacea* en el Certamen Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica – ExpoCiencias Tamaulipas 2025. Reconocimiento también para sus asesoras, la Dra. Luisiana Morales y la Mtra. Celia Lizardi, por su valioso acompañamiento.



EJE 1. Pertinencia y Calidad Académica

1.1 – Fortalecimiento de Programas Educativos

1.1.4 – Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) es el máximo reconocimiento que otorga el Estado Mexicano a los programas de maestría y doctorado. Formar parte de este padrón asegura que el posgrado posee un rigor académico excepcional, una sólida infraestructura y una productividad científica de alto impacto.

Para los estudiantes, el mayor beneficio es la posibilidad de acceder a becas nacionales e internacionales, además de garantizar una formación de clase mundial que les permite integrarse con éxito a la academia y a la industria de alta tecnología.

Liderazgo Total en Doctorados: El 100% de los doctorados listados cuentan con la acreditación de calidad. Esto posiciona a la institución como un centro de élite para la investigación científica y la generación de conocimiento avanzado.

PROGRAMA EDUCATIVO	PNPC
Maestría en Gestión Administrativa	NO
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	SI
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	SI
Maestría en Ingeniería Eléctrica	SI
Maestría en Ingeniería Mecánica	BAJA
Maestría en Ciencias de la Computación	SI
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	SI
Doctorado en Ciencias en Materiales	SI
Doctorado en Ciencias en Computación	SI





Nuestros programas de posgrado han renovado y logrado su ingreso al Sistema Nacional de Posgrados, un reconocimiento que avala su calidad académica, pertinencia y compromiso con la formación de alto nivel. Obtuvieron renovación la *Maestría en Ciencias en Ingeniería Química*, *Maestría en Ingeniería Eléctrica*, *Maestría en Ciencias en Ingeniería*, *Maestría en Ciencias en Computación*, *Doctorado en Ciencias en Materiales* y *Doctorado en Ciencias en Ingeniería*; mientras que ingresan por primera vez la *Maestría en Economía Social y Solidaria* y el *Doctorado en Ciencias en Computación*. Un logro que fortalece la excelencia académica de nuestro querido Tec Madero.



1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.1 – Número de académicos con plaza para posgrado

1.2.3 – Número de docentes con grado de especialidad

La institución goza de una base sólida de personal de tiempo completo, lo cual es su mayor activo para la acreditación de programas. Sin embargo, el reto principal a mediano plazo parece ser el fortalecimiento del grado académico, incentivando el tránsito de la Licenciatura hacia el Posgrado para elevar los indicadores de competitividad académica.

Distribución personal en la institución

PERSONAL	TOTAL
Docente	435
Personal de Apoyo	209
Total	644

Distribución personal en la por grado académico

GRADO ACADÉMICO	TOTAL
Licenciatura	311
Especialización	
Maestría	140
Doctorado	68
Total	519

Distribución del personal docente de acuerdo al tipo de plaza:

PERSONAL DOCENTE	TOTAL
Tiempo completo	308
Tres cuartos de tiempo	35
Medio tiempo	14
Asignatura	78
Total	435



Entrega de basificaciones a compañeras y compañeros docentes del TECN – Ciudad Madero, un merecido reconocimiento a su constancia, compromiso y vocación en la formación de nuestras y nuestros futuros ingenieros.



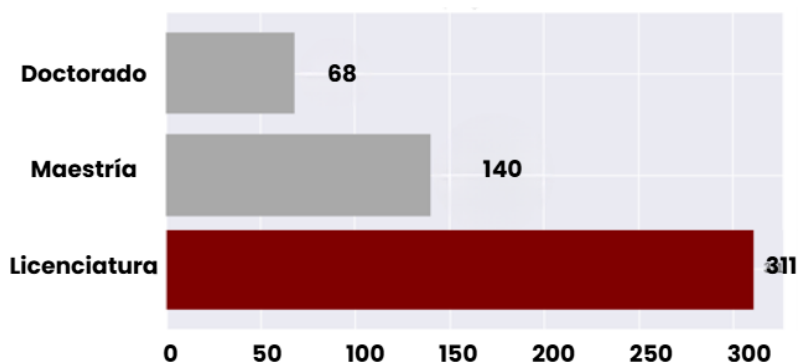
1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.1 – Número de académicos con plaza para posgrado

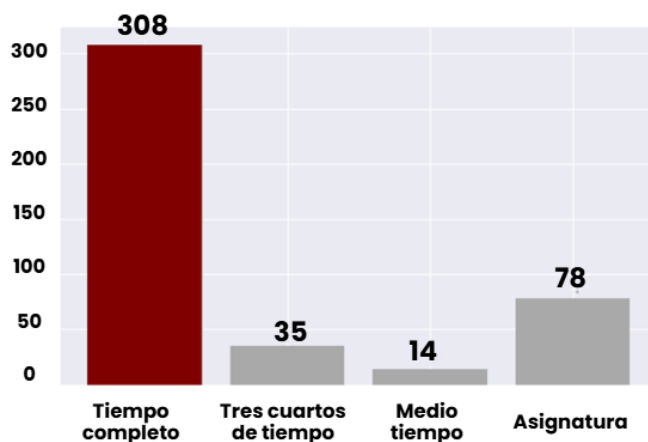
1.2.3 – Número de docentes con grado de especialidad

Los resultados muestran una estructura de personal equilibrada pero con una clara predominancia del personal docente, que representa la mayor proporción dentro de la institución. En cuanto al nivel académico, se observa que la mayoría del personal cuenta con estudios de licenciatura, mientras que los grados de especialización y maestría mantienen una presencia similar, y el doctorado constituye el grupo más reducido. Respecto al tipo de plaza, destaca que la mayor parte del personal docente labora a tiempo completo, lo que sugiere estabilidad y continuidad en las actividades académicas, mientras que las plazas de asignatura y tiempos parciales representan una menor proporción.

Distribución por grado académico



Distribución del personal Docente por tipo de plaza



1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.4 – Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

1. Composición de la Fuerza Laboral

La institución presenta una clara orientación hacia su función sustantiva, con una relación de 2:1 entre docentes y personal de apoyo. El hecho de que el 67.5% de la plantilla sea docente sugiere una organización con una carga operativa académica robusta, donde la estructura administrativa se mantiene relativamente esbelta para dar soporte a la mayoría educativa.

2. Perfil Académico y Especialización

Existe un área de oportunidad significativa en cuanto al nivel de posgrado. Con un total de 519 registros académicos reportados:

- La Licenciatura sigue siendo el grado predominante, representando aproximadamente el 60% del total.
- La suma de Maestría y Doctorado alcanza el 40%, lo cual es un indicador positivo de profesionalización, aunque el porcentaje de Doctores (13%) sugiere que la institución podría estar en una etapa de transición hacia una mayor capacidad de investigación y generación de conocimiento.
- Llama la atención la ausencia o nula representatividad de la Especialización, lo que indica que el personal opta directamente por grados de maestría en su ruta de formación continua.

3. Estabilidad y Compromiso Docente

El análisis de las plazas docentes revela una estructura de contratación de alta estabilidad:

- El 71% de los docentes cuenta con una plaza de Tiempo Completo. Esta es una cifra saludable para cualquier institución educativa, ya que garantiza que la mayor parte del cuerpo académico tenga disponibilidad para tutorías, investigación y gestión académica, más allá de la simple impartición de clases.
- El personal de Asignatura representa el 18%, una proporción controlada que permite integrar especialistas externos sin comprometer la continuidad de los programas académicos.
- Las figuras de Tres cuartos y Medio tiempo son minoritarias (suman apenas el 11%), lo que refuerza la idea de que la institución apuesta por perfiles de dedicación exclusiva.

1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.4 – Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

Personal docente reconocido por PRODEP

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Este listado representa la excelencia académica del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, ya que el reconocimiento PRODEP solo se otorga a profesores de tiempo completo que cumplen con altos estándares en cuatro rubros: docencia, investigación, tutoría y gestión académica.

De los siete docentes mencionados, destaca que la mayoría, un 57%, posee el grado de Doctorado, mientras que el 43% restante cuenta con el grado de Maestría, lo que asegura un alto nivel de especialización en la formación que reciben los estudiantes.

En conjunto con los planes de capacitación de 2025 que analizamos antes, contar con este cuadro de docentes reconocidos asegura que el instituto pueda mantener sus acreditaciones de calidad y ofrecer una educación basada en el rigor científico.

Este tipo de perfil es fundamental para asesorar tesis de posgrado y liderar los procesos de innovación tecnológica que se planean financiar con los recursos del POA.

PERFIL DESEABLE		
1	AGUILAR DÍAZ CARLOS ARTURO	MAESTRÍA
2	AGUILERA VÁZQUEZ LUCIANO	DOCTORADO
3	BALDERAS JARAMILLO FAUSTO ANTONIO	DOCTORADO
4	BARBOSA MORENO ALFONSO	MAESTRÍA
5	BARBOSA OLIVARES ARTURO	MAESTRÍA
6	BRACHETTI SIBAJA SILVIA BEATRIZ	DOCTORADO
7	CASTILLA VALDEZ GUADALUPE	DOCTORADO

1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

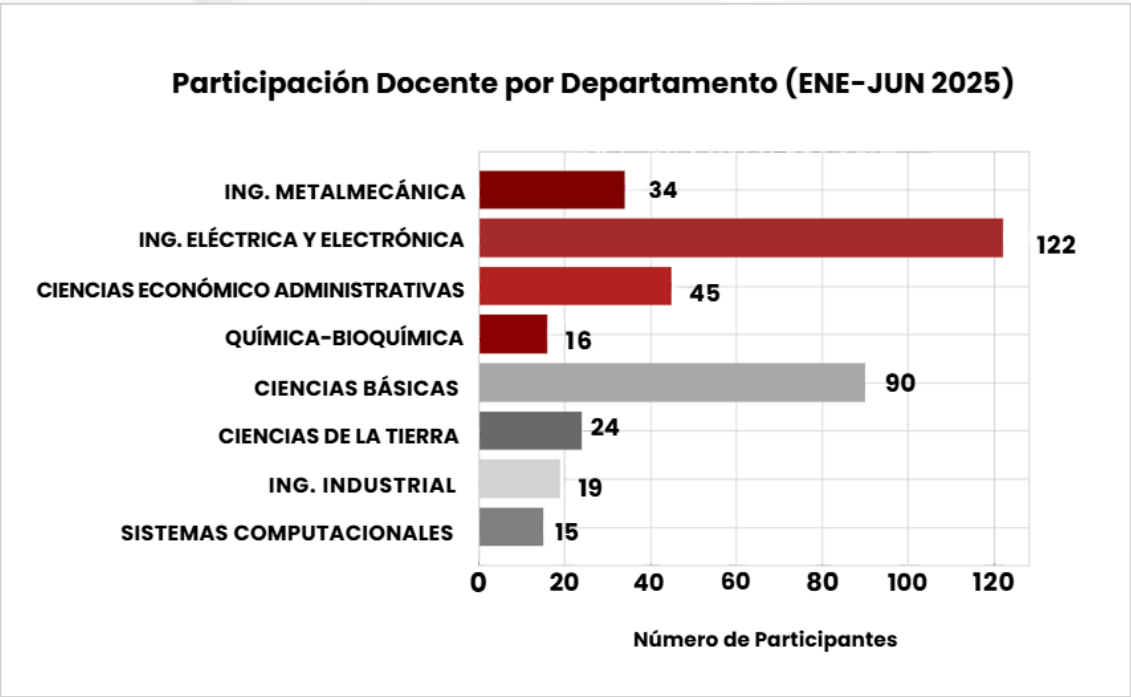
1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

El programa de Cursos de Actualización y Formación Docente para el periodo Enero-Junio 2025 muestra una robusta oferta académica centrada en la modernización técnica y pedagógica.

Con un total de 336 participaciones, la facultad se está enfocando primordialmente en la integración de tecnologías emergentes y herramientas de software especializadas para la resolución de problemas en ingeniería.

Destaca una fuerte inclinación hacia áreas de vanguardia como el Machine Learning, la programación con Python y el uso de microcontroladores como Arduino y ESP32, lo que sugiere que el Instituto busca alinear su enseñanza con las demandas actuales de la industria 4.0.

Desde una perspectiva administrativa y de calidad, el programa incluye capacitaciones críticas como el Marco de Referencia 2024 CIEEES, esencial para mantener las acreditaciones de las carreras, y el uso de Excel avanzado para la gestión de horarios y predicción de demanda.



1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE					
Sem.	NOMBRE DEL CURSO	DEPARTAMENTO	M	H	TOTAL
ENE-JUN 2025	MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN LA INGENIERÍA MECÁNICA	ING. METALMECÁNICA	2	17	19
	EXPERIMENTOS PRÁCTICOS DE LA TEORÍA DE CIRCUITOS C.A. MONOFÁSICA, BIFÁSICA Y TRIFÁSICA	ING. ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	0	19	19
	MOTIVACIÓN EN EL AULA	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	27	8	35
	DISEÑO DE INTERFACES GRÁFICAS CON LABVIEW	ING. ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	1	15	16
	TEMAS AVANZADOS EN SUSTENTABILIDAD Y MEDIO AMBIENTE	QUÍMICA- BIOQUÍMICA	9	7	16
	APLICACIÓN DE VÁLVULAS DE GLOBO BELLOSEAL Y SELLOS MECÁNICOS	ING. METALMECÁNICA	2	13	15
	USO DE HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE FÍSICA MODERNA	CIENCIAS BÁSICAS	4	6	10
	USO DE HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CÁLCULO VECTORIAL	CIENCIAS BÁSICAS	1	14	15
	DESCRIPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE MODELOS GEOFÍSICOS Y GEOLÓGICOS EMPLEADOS EN LA EXPLORACIÓN PETROLERA	CIENCIAS DE LA TIERRA	6	18	24
	TALLER DE VARIADORES DE FRECUENCIA	ING. ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	2	19	21
	INTRODUCCIÓN AL MANEJO Y CLASIFICACIÓN DE DATOS DE SENSORES USANDO MACHINE LEARNING	ING. ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	3	25	28
	MOODLE	C. ECONÓMICO ADMVAS.	6	4	10
	TALLER TÓPICOS SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ALGEBRA LINEAL USANDO ALGUNOS MARCOS TEÓRICOS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CIENCIAS BÁSICAS	4	9	13
	EXCEL PARA COORDINADORES: GESTIÓN AVANZADA DE HORARIOS Y PREDICCIÓN DE DEMANDA	CIENCIAS BÁSICAS	4	6	10
	USO DE HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TEORÍA ELECTROMAGNÉTICA PRIMERA PARTE	CIENCIAS BÁSICAS	4	6	10
	USO DE HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TEORÍA ELECTROMAGNÉTICA SEGUNDA PARTE	CIENCIAS BÁSICAS	1	13	14
	MICROCONTROLADORES Y SISTEMAS EMBEBIDOS (ARDUINO + ESP32)	ING. ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA	2	25	27
	TALLER DE INTRODUCCIÓN AL MARCO DE REFERENCIA 2024 CIEES	ING. INDUSTRIAL	7	12	19
	PROLOG BOOTCAMP CON PYTHON	SISTEMAS COMPUTACIONALES	9	6	15
	TOTAL		94	242	336



1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE					
Sem.	NOMBRE DEL CURSO	DEPARTAMENTO	M	H	TOTAL
AGO-DIC 2025	INTRODUCCIÓN A LA ACCIÓN TUTORIAL	ING. INDUSTRIAL	5	2	7
	RESPUESTA INMEDIATA EN EL AULA: CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS PARA PROFESORES	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	19	11	30
	TRANSFORMACIÓN DIGITAL	ING. INDUSTRIAL	5	14	19
	ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES: ARDUINO DE BÁSICO A INTERMEDIO	DAVID ÁNGELES MARTÍNEZ	12	9	21
	DISEÑO DIGITAL CON VERILOG	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA	3	21	24
	INVERSORES, TIPOS DE SALIDA, VENTAJAS Y DESVENTAJAS, ANÁLISIS THD	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA	1	13	14
	USO DE HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TEORÍA ELECTROMAGNÉTICA SEGUNDA PARTE	CIENCIAS BÁSICAS	4	7	11
	SEMANA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES	CIENCIAS BÁSICAS	8	19	27
	APLICACIÓN DE SOFTWARE VRP SOLVER, PARA RUTEO	ING. INDUSTRIAL	8	14	22
	MODELADO Y SIMULACIÓN DE SISTEMAS DE ILUMINACIÓN CON DIALUX EVO PARA ESPACIOS EXTERIORES	ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA	1	33	34
	USO DE HERRAMIENTAS DE SOFTWARE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CÁLCULO INTEGRAL	CIENCIAS BÁSICAS	5	12	17
	BOMBAS CENTRÍFUGAS (SELECCIÓN, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO)	ING. METALMECÁNICA	1	13	14
	INTRODUCCIÓN A LA ACCIÓN TUTORIAL	ING. INDUSTRIAL	11	8	19
	INTRODUCCIÓN A LA GEOQUÍMICA DE ROCA TOTAL Y GEOLOGÍA ISOTÓPICA EN ROCAS ÍGNEAS: CASO DE ESTUDIO DE LOS INTRUSIVOS Y YACIMIENTOS MINERALES DEL ORIENTE DE MÉXICO	CIENCIAS DE LA TIERRA	6	5	11
TOTAL			89	181	270



1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

El departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica es el motor principal de esta actualización con la mayor cantidad de cursos técnicos, mientras que el área de Ciencias Económico-Administrativas lidera la formación en habilidades blandas con el curso de mayor asistencia total, enfocado en la motivación en el aula.

En cuanto a la composición de la participación, existe una presencia predominante de docentes masculinos, quienes representan el 72% de la asistencia total, concentrados mayoritariamente en los talleres de ingeniería pesada y sistemas.

Por otro lado, la participación femenina tiene sus puntos más altos en áreas de humanidades y ciencias sociales.

En conjunto, esta planeación para 2025 refleja un esfuerzo institucional por equilibrar el rigor técnico de las ciencias básicas con nuevas metodologías de enseñanza y una visión sustentable del medio ambiente.

El programa de Cursos de Actualización y Formación Docente para el segundo semestre del año, correspondiente al periodo Agosto-Diciembre 2025, presenta una oferta diversificada con un total de 270 participaciones. En este ciclo, la distribución por género muestra una asistencia de 181 hombres (67%) y 89 mujeres (33%), reflejando un enfoque institucional que combina la especialización técnica avanzada con la seguridad y el bienestar en el aula.

La oferta académica destaca por una fuerte presencia de herramientas tecnológicas aplicadas, como el modelado de sistemas con DIALux EVO en el área eléctrica, el diseño digital con Verilog y el uso de software especializado como VRP Solver para ruteo en Ingeniería Industrial.

Es notable la incursión en tecnologías emergentes a través de talleres de Arduino y transformación digital, lo que indica un compromiso por mantener al profesorado a la vanguardia de la industria moderna. Además, el departamento de Ciencias Básicas mantiene su enfoque en la resolución de problemas de cálculo integral y electromagnetismo mediante software, asegurando la calidad en las materias fundamentales de ingeniería.

1.2 – Desarrollo y Profesionalización Docente

1.2.2 – Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura

Un aspecto distintivo de este semestre es la inclusión de formación integral no técnica, como el curso de primeros auxilios para profesores en el área de Ciencias Económico-Administrativas, que resultó ser uno de los más concurridos con 30 asistentes.

La distribución de participación docente por curso muestra una marcada preferencia por actividades formativas orientadas al fortalecimiento de competencias pedagógicas y tecnológicas.

El curso con mayor asistencia fue “Primeros auxilios para profesores”, con 30 participantes, lo que evidencia un fuerte interés institucional por la seguridad y la respuesta inmediata en el aula. Le siguen “Semana de fortalecimiento docente” con 27 participantes y “Diseño digital con Verilog” con 24, reflejando la importancia de la actualización en herramientas digitales y contenidos especializados. Otros cursos como VRP Solver, Simulación con Dialux, y los relacionados con electromagnetismo también muestran una participación significativa, mientras que actividades más específicas como bombas centrífugas o tutoriales individuales registran menor afluencia.

1.3 – Capacitación del Personal Directivo y de Apoyo

1.3.2 – Número de personal de apoyo y asistencia capacitado

El programa de formación para tutores muestra una participación total de 26 docentes, con una distribución de género más equilibrada en comparación con los cursos técnicos vistos anteriormente: 16 mujeres (62%) y 10 hombres (38%). Esta mayoría femenina en el área de tutorías sugiere un interés predominante de las profesoras por fortalecer las competencias de acompañamiento académico y apoyo psicopedagógico para los estudiantes del Instituto.

A nivel departamental, el área de Química y Bioquímica lidera la asistencia con 9 participantes, seguida muy de cerca por el departamento de Industrial con 6 integrantes. Es notable que departamentos de ingeniería pesada como Metalmecánica también se involucren con 5 participantes, todos ellos hombres.

CURSOS TUTORES				
NOMBRE DEL CURSO	DEPARTAMENTO	M	H	TOTAL
INTRODUCCIÓN A LA ACCIÓN TUTORIAL	Ciencias de la Tierra	0	2	2
	Eléctrica - Electrónica	0	0	0
	Industrial	5	1	6
	Química y Bioquímica	7	2	9
	Sistemas Computacionales	0	0	0
	Industrial	0	0	0
	Metalmecánica	0	5	5
	Ciencias Básicas	2	0	2
	DEPI	2	0	2
TOTAL		16	10	26





Inauguramos el Curso de Análisis de Sistemas Industriales ETAP, un espacio diseñado para fortalecer la formación de nuestras y nuestros estudiantes de Ingeniería Eléctrica y Electrónica. Reconocemos el gran trabajo de gestión y organización que impulsa el desarrollo académico y profesional de nuestra comunidad estudiantil.

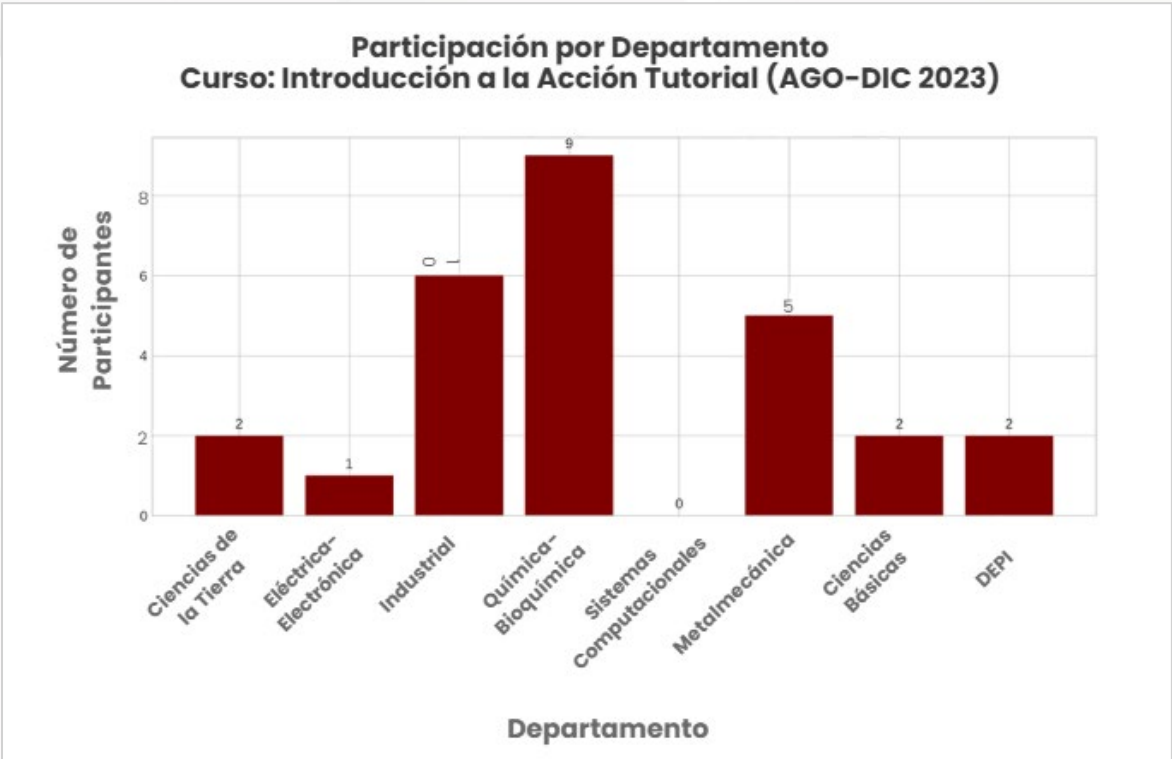


1.3 – Capacitación del Personal Directivo y de Apoyo

1.3.1 – Número de directivos capacitados

Por otro lado, áreas como Ciencias de la Tierra, Ciencias Básicas y la DEPI (División de Estudios de Posgrado e Investigación) muestran una participación más moderada pero constante. En contraste, los departamentos de Eléctrica-Electrónica y Sistemas Computacionales no registraron asistencia en este listado en particular.

En conjunto, estos datos refuerzan la estrategia institucional detectada en el presupuesto de 2025: priorizar no solo la infraestructura física y técnica, sino también el capital humano dedicado al bienestar y éxito de la trayectoria escolar del alumno a través de la acción tutorial.



1.3 – Capacitación del Personal Directivo y de Apoyo

1.3.2 – Número de directivos capacitados

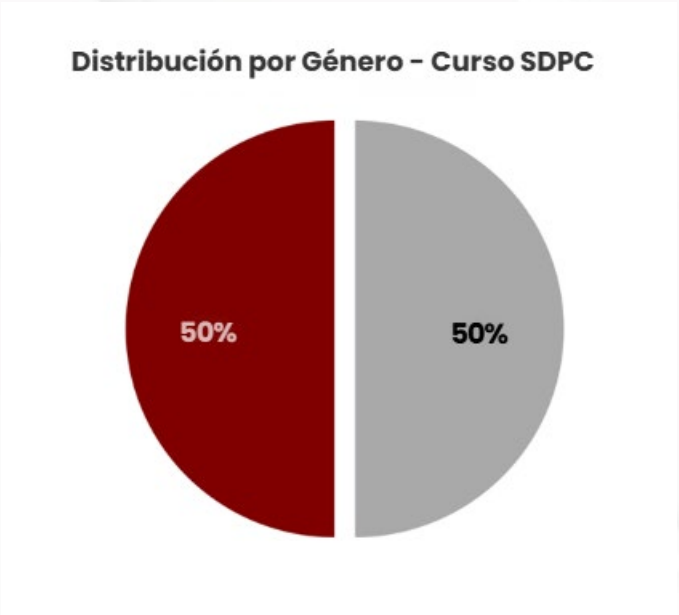
Con la intención de mejorar este indicador seguiremos como estrategia asegurar el seguimiento en plataforma, confirmando la acreditación del Nivel correspondiente

Al entender que detrás de cada dato hay un esfuerzo docente real, nuestra meta es simplificar la ruta crítica de reporte para que el seguimiento no se perciba como una carga, sino como la consolidación del capital intelectual de nuestra institución.

Bajo esta visión, el cierre del ciclo se enfoca en la confirmación de la acreditación del nivel correspondiente, asegurando que cada catedrático reciba el respaldo institucional que merece en tiempo y forma. Esta validación no solo fortalece nuestros indicadores globales de calidad, sino que brinda al docente la certeza de que su trayectoria está debidamente documentada y reconocida.

Al optimizar este proceso, garantizamos una gestión operativa eficiente que elimina brechas de información y refuerza el compromiso mutuo entre el profesorado y los objetivos de excelencia de nuestro Instituto.

NOMBRE DEL CURSO	DEPARTAMENTO	M	H	TOTAL
Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera (SDPC)	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (N4)	1	1	2



1.4 – Movilidad, Internacionalización y Convocatorias

1.4.4 – Académicos (Licenciatura) en movilidad nacional e internacional

1.4.4 – Académicos (Posgrado) en movilidad nacional e internacional

1.4.4 – Estudiantes (Licenciatura) en movilidad nacional e internacional

Becas de inglés en Canadá

La colaboración internacional de nuestro Instituto se retomó con la firma de un *Memorandum of Understanding* (MoU) entre el ITCM y la Universidad de Ottawa, Canadá.

Este acuerdo permitió la colaboración en proyectos de investigación entre ambas instituciones, así como la movilidad estudiantil y docente, la realización de residencias internacionales y la impartición de cursos de capacitación, incluyendo formación en lenguas extranjeras.

Como primera acción, se desarrolló un programa de inglés orientado a la inmersión lingüística, fomentando el desarrollo cultural, la creación de conexiones internacionales y la aplicación práctica del idioma en contextos reales, con el propósito de optimizar las competencias lingüísticas de estudiantes y docentes.

Este enfoque integral permitió que los participantes no solo adquirieran y perfeccionaran su dominio del idioma inglés, sino también comprendieran las dinámicas culturales y profesionales globales, fortaleciendo su capacidad de comunicación efectiva en diversos entornos internacionales.

Al término del programa, los participantes recibieron una constancia emitida por la Universidad de Ottawa.

1.4 – Movilidad, Internacionalización y Convocatorias

1.4.4 – Académicos (Licenciatura) en movilidad nacional e internacional

1.4.4 – Académicos (Posgrado) en movilidad nacional e internacional

1.4.4 – Estudiantes (Licenciatura) en movilidad nacional e internacional

El objetivo principal de este programa fue potenciar la formación integral de nuestros estudiantes y docentes, al mismo tiempo que se optimizaron sus competencias en el idioma inglés.

Asimismo, se buscó fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación entre México y Canadá mediante la participación activa en programas de movilidad internacional.

El Tecnológico de Ciudad Madero, comprometido con el desarrollo académico y profesional de su comunidad, brindó el apoyo necesario para facilitar estas experiencias, contribuyendo a su formación integral y mejorando sus expectativas laborales.





5 Estudiantes del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero y 1 docente fueron becados para estudiar en un curso especial de inglés en Canadá. Experiencia que enriqueció su experiencia con el idioma. Este se efectuó en la Universidad de Ottawa, Canadá.



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.1 – Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca

Esta tabla detalla cómo se distribuyeron los apoyos del Programa Institucional de Becas durante el 2025, comparando los ciclos de febrero-julio y agosto-diciembre.

PROGRAMA EDUCATIVO	FEB-JUL 2025			AGO-DIC 2025		
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
Ing. en Gestión Empresarial	60	21	81	41	15	56
Ing. Ambiental	3	1	4	2	3	5
Ing. Electrónica	1	7	8	5	15	20
Ing. Eléctrica	1	7	8	2	11	13
Ing. en Geociencias	0	1	1	1	0	1
Ing. Industrial	25	18	43	20	19	39
Ing. Mecánica	0	10	10	2	8	10
Ing. Petrolera	4	2	6	1	3	4
Ing. Química	25	3	28	22	7	29
Ing. en Sistemas Computacionales	3	10	13	2	22	24
TOTAL DE ESTUDIANTES	122	80	202	98	103	201

A lo largo del año, observamos una notable estabilidad en el volumen de beneficiarios, otorgando poco más de 200 becas en cada periodo. Un aspecto interesante es el dinamismo en la proporción de género: mientras que en el primer semestre las mujeres representaron el 60% del padrón, para el cierre del año la balanza se equilibró significativamente, con una ligera mayoría de participación masculina del 51%.



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.1 – Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca



La distribución de becas institucionales 2025 evidencia la fortaleza y vitalidad de nuestra comunidad académica. Programas como Gestión Empresarial, Industrial y Química destacan por su alta participación, lo que refleja el entusiasmo de sus estudiantes y el impacto que estas áreas tienen en el desarrollo regional. Carreras como Sistemas Computacionales, Electrónica, Eléctrica y Mecánica también muestran una presencia sólida, reafirmando el compromiso de la institución con la formación en disciplinas tecnológicas clave.

Al mismo tiempo, áreas especializadas como Petrolera, Ambiental y Geociencias reciben becas que fortalecen su crecimiento y permiten que más estudiantes se integren a campos estratégicos y de alto valor técnico. En conjunto, la distribución de becas muestra un ecosistema académico diverso y dinámico, donde cada programa desde los más concurridos hasta los más especializados contribuye al desarrollo integral de la institución y al impulso del talento universitario.

EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.1 – Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca

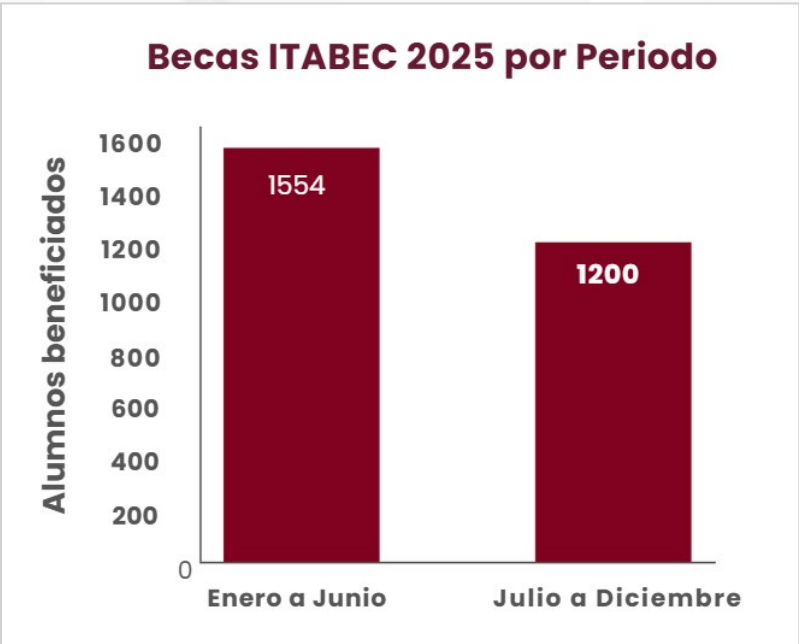
Becas ITABEC

En 2025, el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero vivió uno de los años con mayor respaldo económico para sus estudiantes gracias al apoyo del Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos (ITABEC).

Durante el periodo enero–junio 2025, 1,554 estudiantes del Tec Madero obtuvieron una beca, marcando una cifra histórica para la institución. Este apoyo representó un impulso importante para que muchos jóvenes pudieran continuar sus estudios con mayor tranquilidad.

Más adelante, a través del programa Futuro Tamaulipas, Jóvenes de Nivel Superior, más de 1,200 estudiantes adicionales recibieron su beca mediante depósito bancario. En conjunto, esta entrega superó los 3 millones de pesos, destinados directamente a fortalecer la permanencia escolar y evitar la deserción.

En total, durante 2025 se otorgaron aproximadamente 2,700 becas a estudiantes del Tec Madero. Más allá de los números, esto significa más oportunidades, menos obstáculos económicos y más jóvenes con la posibilidad real de concluir su carrera profesional.



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.1 – Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca

Becas de apoyo económico

Esta tabla muestra la distribución de las Becas de Apoyo Económico durante el año 2025. A diferencia de la tabla anterior (que incluía becas de excelencia y otras categorías), esta se enfoca exclusivamente en el recurso económico directo, revelando un crecimiento masivo hacia finales de año.

1. Crecimiento Exponencial en el Segundo Semestre

El dato más impactante es el aumento del 83% en el otorgamiento de becas totales, pasando de 159 (Feb-Jul) a 291 (Ago-Dic).

Esto sugiere una mayor asignación de presupuesto o una apertura de convocatoria más agresiva para el ciclo escolar que inicia en agosto.

Becas de apoyo económico

PROGRAMA EDUCATIVO	FEB-JUL 2025		
	M	H	TOTAL
Ing. en Gestión Empresarial	20	8	28
Ing. Ambiental	6	1	7
Ing. Electrónica	1	4	5
Ing. Eléctrica	1	9	10
Ing. en Geociencias	0	2	2
Ing. Industrial	15	22	37
Ing. Mecánica	3	25	28
Ing. Petrolera	5	4	9
Ing. Química	16	9	25
Ing. en Sistemas Computacionales	2	6	8
TOTAL DE ESTUDIANTES	69	90	159

AGO-DIC 2025		
M	H	TOTAL
27	14	41
10	5	15
2	14	16
8	38	46
5	3	8
24	39	63
2	25	27
5	13	18
31	15	46
3	8	11
117	174	291



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.1 – Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca

2. Cambio en la Dinámica de Género

En ambos semestres, los hombres reciben más apoyos que las mujeres, pero la brecha se amplió:

Primer Semestre: 56% hombres vs 44% mujeres.

Segundo Semestre: 60% hombres vs 40% mujeres.

3. Análisis por Carreras Críticas

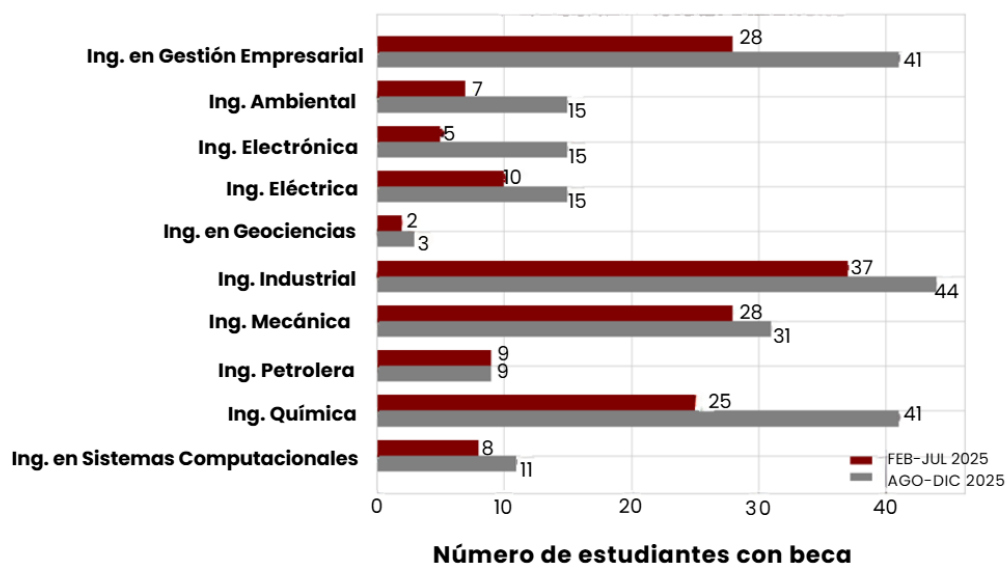
Ingeniería Industrial: Se convirtió en la carrera con más becados del año, alcanzando 63 apoyos en el segundo semestre.

Ingeniería Eléctrica: Tuvo el salto más drástico, pasando de 10 a 46 becados totales. Es notable que aquí los hombres pasaron de 9 a 38 beneficiarios.

Ingeniería Química y Gestión Empresarial: Son los bastiones de las mujeres, donde ellas representan casi el doble de los apoyos en comparación con los hombres (ej. 31 mujeres vs 15 hombres en Química durante el segundo periodo).

Ingeniería Mecánica: Es la única carrera que se mantuvo estática, con 28 y 27 becas respectivamente, operando casi al 100% con población masculina.

Becas de apoyo económico por programa educativo (2025)





Más de 3 millones de pesos en becas fueron destinados al Tec Madero por el Gobierno del Estado de Tamaulipas, durante la ceremonia de entrega realizada a través del ITABEC, encabezado por el Dr. Juan Guillermo Mansur Arzola, beneficiando a 1,283 estudiantes de nuestra comunidad.



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.1 – Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca

La inscripción de una estudiante en la Maestría en Economía Social y Solidaria para el periodo agosto–diciembre 2025 representa una oportunidad significativa para fortalecer la formación personalizada y el acompañamiento académico cercano.

Aunque el número es reducido, también refleja el carácter especializado del programa y el compromiso de quienes eligen este campo, generalmente motivadas por un profundo interés en la transformación social y el desarrollo comunitario.

Incluso con una matrícula pequeña, el impacto potencial de los proyectos que pueden surgir es alto, pues este tipo de perfiles suele generar iniciativas con alcance real en su entorno.

PROGRAMA EDUCATIVO
MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

AGO-DIC 2025		
M	H	TOTAL
1	0	1

EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

Titulación por programa educativo

El panorama general de titulación en 2025 refleja un año sólido para los programas de ingeniería, con 712 egresados titulados entre ambos semestres. Aunque el primer periodo (382) supera al segundo (320), ambos mantienen cifras robustas que evidencian continuidad en los procesos académicos y administrativos. Esta distribución también es consistente con los ritmos naturales de cierre de proyectos, prácticas y residencias profesionales.

Al analizar los programas con mayor volumen, Ingeniería Industrial y Química destacan como motores principales de titulación. Industrial aporta 93 titulados en el primer semestre y 71 en el segundo, mientras que Química registra 94 y 67 respectivamente. Estas cifras hablan de programas consolidados, con cohortes amplias y procesos de acompañamiento académico bien establecidos. Su peso es determinante en el total anual.

Programa Educativo	Titulados	
	ENE-JUN 2025	AGO-DIC 2025
Ing. Gestion Empresarial	44	45
Ing. Electronica	15	24
Ing. Electrica	32	21
Ing. En Geociencias	8	9
Ing. Industrial	93	71
Ing. Industrial no escolarizada	-	-
Ing. Mecanica	44	34
Ing. Quimica	94	67
Ing. En Sistemas Computacionales	29	26
Ing. En Sistemas Computacionales no escolarizada	-	-
Ing. Ambiental	13	5
Ing. Petrolera	20	18
Ing. En semiconductores	-	-
TOTAL	392	320
TOTAL DE TITULADOS	712	



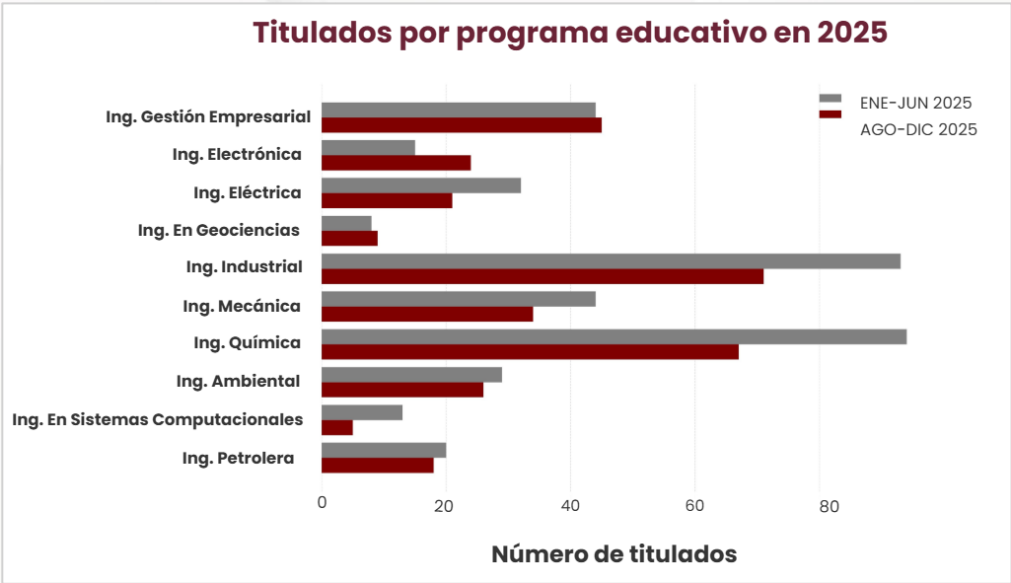
EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

Titulación por programa educativo

Otros programas muestran comportamientos interesantes. Gestión Empresarial, por ejemplo, mantiene una estabilidad notable con 44 y 45 titulados, lo que sugiere una operación constante y bien organizada. Electrónica, Eléctrica y Mecánica también presentan actividad sostenida, aunque con variaciones entre semestres que pueden responder a calendarios de proyectos o tiempos de liberación de residencias.

Un punto relevante es la incorporación de programas no escolarizados, que aportan 67 titulados en Industrial y 6 en Sistemas Computacionales durante el segundo semestre. Su presencia en el total anual evidencia la diversificación de modalidades educativas y la capacidad institucional para atender distintos perfiles de estudiantes, ampliando el alcance formativo del Instituto. Finalmente, los programas emergentes como Ingeniería en Semiconductores comienzan a reflejar sus primeras titulaciones, con 4 egresados en el segundo semestre. Aunque la cifra es pequeña, representa un hito importante para un programa joven y estratégico. En conjunto, los datos muestran un año de logros, constancia y crecimiento, donde cada programa aporta desde su naturaleza y madurez académica al fortalecimiento global de la institución.



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

Titulación posgrado

El comportamiento de titulación durante 2025 muestra una dinámica interesante entre los dos periodos del año. En el primer semestre, los programas de posgrado lograron un total de 15 titulaciones, mientras que en el segundo semestre esta cifra ascendió a 20. Este incremento refleja un cierre de año más activo y productivo en términos de culminación académica, lo cual suele ser común cuando los estudiantes buscan concluir procesos antes de finalizar el ciclo.

Al observar los programas de maestría, se aprecia que algunos mantienen un ritmo constante, como Ingeniería Eléctrica, que titula en ambos periodos, mientras que otros concentran su actividad en un solo semestre. Destaca especialmente la Maestría en Gestión Administrativa, que pasa de 1 titulado en el primer semestre a 4 en el segundo, mostrando un impulso significativo hacia el cierre del año. También es notable el desempeño de Ingeniería Química, con 5 titulados en el primer semestre.

En contraste, varios programas de maestría no registran titulaciones durante 2025, lo cual no necesariamente implica inactividad, sino que puede deberse a ciclos de investigación más largos, calendarios de egreso distintos o cohortes en proceso de maduración. Programas como Ciencias de la Computación, Economía Social y Solidaria o Ingeniería Mecánica suelen tener variaciones naturales en sus ritmos de titulación.

Programa Educativo	Titulados	
	ENE-JUN 2025	AGO-DIC 2025
Maestria en Gestion Administrativa	1	4
Maestria en Ciencias de la Ingenieria	2	4
Maestria en Ciencias en Ingenieria Quimica	5	0
Maestria en Ingenieria Electrica	5	2
Maestria en Ingenieria Mecanica	0	1
Maestria en Ciencias de la Computacion	0	0
Marstria en Economia Social y Solidaria	0	0
Doctorado en Ciencias de la Ingenieria	2	9
Doctorado en Ciencias en Materiales	0	0
Doctorado en Ciencias en Computacion	0	0
Doctorado en Ciencias en Ingenieria Quimica	0	0
TOTAL	15	20
TOTAL DE TITULADOS	35	



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

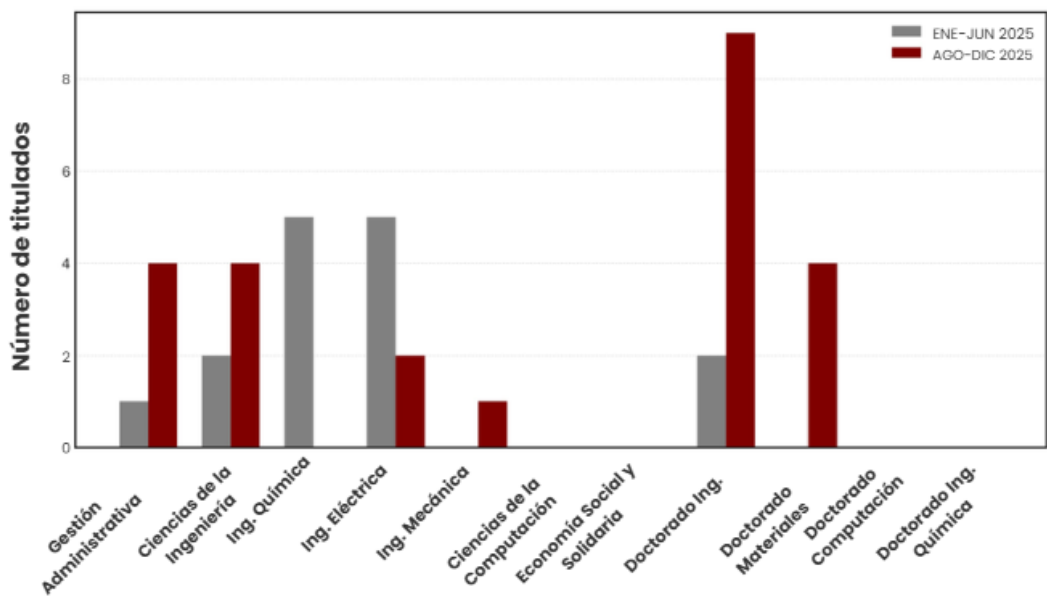
2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

Titulación posgrado

En el nivel doctoral, el comportamiento es especialmente relevante. El Doctorado en Ciencias de la Ingeniería muestra un crecimiento muy marcado: de 2 titulados en el primer semestre a 9 en el segundo. Este salto evidencia un periodo de consolidación académica importante y un acompañamiento efectivo en los procesos de investigación. Otros doctorados también presentan actividad destacada, como Materiales, que aporta 4 titulados en el segundo semestre.

En conjunto, el año cierra con 35 titulados, una cifra que refleja el compromiso institucional con la formación de posgrado y la culminación exitosa de trayectorias académicas avanzadas. Más allá de los números, estos resultados representan proyectos de vida, investigaciones concluidas y nuevas aportaciones al entorno profesional y científico. Es un balance que habla de constancia, acompañamiento académico y del impacto positivo que el Instituto genera en su comunidad.

Titulados por Programa de Posgrado - 2025



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

Titulación posgrado

Es emocionante ver cómo nuestra oferta educativa sigue evolucionando con la consolidación de las modalidades no escolarizadas en Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas. El hecho de que aún no contemos con titulados en este ciclo es una señal positiva de que estos programas están en pleno proceso de maduración, albergando a una generación de estudiantes que avanzan con paso firme hacia su meta. Estamos viendo el nacimiento de una comunidad académica flexible y resiliente, donde cada alumno está construyendo su camino profesional con la dedicación que exigen los retos actuales, preparándose para ser los líderes que la industria necesita.

Por otro lado, la llegada de la nueva carrera en Ingeniería en Semiconductores marca un hito histórico para nuestra institución, y estamos viviendo con gran entusiasmo esta etapa de siembra. Al ser un programa de reciente creación, la energía está concentrada en la formación de excelencia de nuestros primeros talentos en esta área estratégica. Muy pronto, estos futuros ingenieros concluirán sus estudios, convirtiéndose en el primer gran fruto de un proyecto innovador que promete transformar el panorama tecnológico. Estamos convencidos de que la espera valdrá la pena y que los próximos ciclos estarán llenos de éxitos y nuevas titulaciones.

EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.2 – Matrícula de licenciatura

Nuevo ingreso licenciatura

Es un orgullo compartir que nuestra institución ha alcanzado un nuevo nivel de solidez en su compromiso con la educación superior. Durante el ciclo 2025, experimentamos un crecimiento neto de 56 nuevos estudiantes, consolidando una comunidad de 537 alumnos que confían plenamente en nuestro modelo educativo. Este incremento refleja la fortaleza de nuestra oferta y la capacidad de captación en sectores estratégicos, manteniendo una base constante de 145 alumnas que continúan siendo un pilar fundamental de nuestra estabilidad académica.

Nuestras carreras de mayor trayectoria, como Ingeniería Industrial con 82 alumnos e Ingeniería en Sistemas Computacionales, que alcanzó los 79 estudiantes, se confirman como referentes de alta demanda y competitividad. Incluso ante los retos naturales de programas como Ingeniería Química, nuestra institución ve en estas cifras una oportunidad de renovación estratégica para seguir impulsando el talento en áreas científicas, asegurando que cada programa mantenga el peso y la relevancia que nos caracteriza en la región.

PROGRAMA EDUCATIVO	FEB-JUL 2025		
	M	H	TOTAL
Ing. en Gestión Empresarial	40	23	63
Ing. Ambiental	8	10	18
Ing. Electrónica	3	40	43
Ing. Eléctrica	4	48	52
Ing. en Geociencias	3	8	11
Ing. Industrial	27	48	75
Ing. Mecánica	2	49	51
Ing. Petrolera	6	17	23
Ing. Química	42	34	76
Ing. en Sistemas Computacionales	12	53	65
Ing. Semiconductores	0	4	4
TOTAL DE ESTUDIANTES	147	334	481

AGO-DIC 2025		
M	H	TOTAL
41	24	65
5	10	15
5	49	54
5	56	61
5	9	14
27	55	82
4	57	61
6	25	31
35	33	68
11	68	79
1	6	7
145	392	537



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.2 – Matrícula de licenciatura

Matrícula Licenciatura

Nuestra comunidad estudiantil ha experimentado un crecimiento vibrante durante el 2025, cerrando el año con un total de 7,546 alumnos que confían su futuro en nuestra oferta educativa. Este incremento en la matrícula, especialmente notable en áreas como Ingeniería Industrial y Mecánica, refleja una institución viva y en constante expansión que no solo atrae nuevo talento, sino que también consolida el éxito de 863 egresados listos para transformar el sector productivo.

Cada cifra en estos programas representa el esfuerzo compartido de estudiantes y docentes por alcanzar la excelencia, reafirmando nuestro compromiso de ser el motor de cambio para las nuevas generaciones de ingenieros en la región.

PROGRAMA EDUCATIVO	ENE-JUN 2025		AGO-DIC 2025	
	MATRICULA	EGRESADOS	MATRICULA	EGRESADOS
INGENIERÍA AMBIENTAL	209	20	184	7
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	474	50	525	32
INGENIERÍA ELÉCTRICA	729	57	834	30
INGENIERÍA EN GEOCIENCIAS	140	7	143	6
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	917	66	962	30
INGENIERÍA EN SEMICONDUCTORES	33	0	36	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	700	40	808	41
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES NO ESCOLARIZADA	21	0	25	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1441	88	1502	68
INGENIERÍA INDUSTRIAL NO ESCOLARIZADA	28	0	30	0
INGENIERÍA MECÁNICA	932	57	1058	40
INGENIERÍA PETROLERA	292	32	305	6
INGENIERÍA QUÍMICA	1126	121	1134	65
TOTAL DE ESTUDIANTES	7042	538	7546	325



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.2 – Matrícula de posgrado

Nuevo ingreso Posgrado

El ciclo 2025 marca una etapa de consolidación para nuestra oferta de posgrado, con la incorporación de 11 nuevos estudiantes que se suman a una comunidad de 65 especialistas en formación. Este dinamismo refleja la confianza de los profesionales en nuestro modelo de educación superior y nos impulsa a seguir fortaleciendo la calidad académica de nuestras maestrías, que hoy operan al 88% de su capacidad instalada, demostrando la relevancia de estos programas en el entorno actual.

Al analizar las nuevas incorporaciones, observamos un equilibrio de género destacable que enriquece nuestra visión académica: de los 11 nuevos ingresos, 6 son mujeres y 5 son hombres. Esta paridad es fundamental, ya que nos permite integrar perspectivas diversas y fortalecer el liderazgo en las áreas tecnológicas y de gestión. Estamos convencidos de que este grupo de especialistas será clave para impulsar la innovación regional, y celebramos que nuestra institución sea el espacio donde se forman con excelencia.

PROGRAMA EDUCATIVO	FEB-JUL 2025		
	M	H	TOTAL
MAESTRÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	3	1	4
MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	2	3	5
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA	0	1	1
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	0	1	1
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	0	1	1
DOCTORADO EN CIENCIAS EN MATERIALES	3	0	3
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	3	4	7
TOTAL DE ESTUDIANTES	11	11	22

AGO-DIC 2025		
M	H	TOTAL
2	0	2
4	4	8
1	1	2
1	1	2
0	2	2
3	0	3
2	4	6
13	12	25



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.2 – Atención a la Comunidad Estudiantil

2.2.2 – Matrícula de posgrado

Matrícula Posgrado

Nuestra División de Estudios de Posgrado e Investigación continúa consolidándose como un espacio de alta especialización, cerrando el año 2025 con un crecimiento en su matrícula que pasó de 169 a 188 estudiantes. Este avance refleja el creciente interés de los profesionales por profundizar en el conocimiento científico y tecnológico, destacando especialmente el dinamismo en áreas como la Maestría en Gestión Administrativa y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, que mantienen una comunidad activa y comprometida.

Más allá de las cifras de egreso, que sumaron 27 nuevos especialistas y doctores a lo largo del año, la apertura de espacios en programas como el Doctorado en Ciencias de la Computación reafirma nuestra vocación de formar investigadores capaces de liderar la innovación y aportar soluciones de alto nivel a los retos más complejos de nuestra sociedad.

PROGRAMA EDUCATIVO	ENE-JUN 2025		AGO-DIC 2025	
	MATRICULA	EGRESADOS	MATRICULA	EGRESADOS
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	11	0	13	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	22	5	21	1
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA QUÍMICA	33	4	35	1
MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	13	0	20	0
MAESTRÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	22	4	30	1
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	17	4	17	0
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	0	0	1	0
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	38	4	35	2
DOCTORADO EN CIENCIAS EN MATERIALES	13	1	16	0
TOTAL DE ESTUDIANTES	169	22	188	5

EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.4 Infraestructura Académica

Ingresos Propios — \$68,821,151.00

Corresponden a los recursos generados directamente por el instituto (servicios, trámites, cursos, etc.). Representan la **principal fuente de financiamiento**, permitiendo operar y fortalecer actividades sustantivas.

Gasto Directo — \$249,996.00

Recursos asignados para cubrir necesidades operativas inmediatas. Su función es **garantizar la continuidad administrativa y académica**.

CONACYT — \$53,150.00

Fondos destinados a proyectos de investigación y desarrollo científico. Contribuyen a **impulsar la producción académica y la formación de talento especializado**.

Proyectos TecNM — \$2,202,834.00

Recursos asignados por el Tecnológico Nacional de México para iniciativas institucionales. Permiten **fortalecer infraestructura, innovación y programas estratégicos**.

Fortalecimiento al Posgrado — \$282,194.00

Apoyo dirigido a mejorar la calidad de los programas de posgrado. Favorece **acreditaciones, equipamiento y desarrollo académico**.

PRODEP — \$183,458.00

Financiamiento para el desarrollo profesional docente. Impulsa la **consolidación de cuerpos académicos y la mejora del perfil del profesorado**.

COTACYT — \$161,533.00

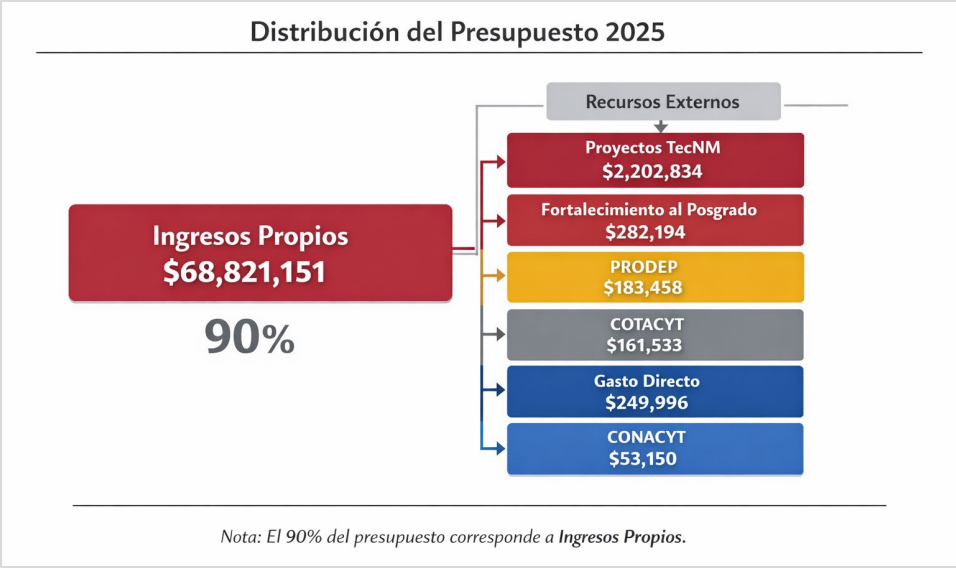
Recursos estatales para ciencia y tecnología. Apoyan **proyectos de investigación y vinculación regional**.

INFRAESTRUCTURA - \$5,097,850.80

El Instituto ejerció **\$5,097,850.80** del Capítulo 5000, destinando **\$2,939,200.00** a mobiliario para renovar aulas y oficinas, **\$1,842,000.00** a movilidad institucional para fortalecer el transporte, **\$248,916.00** a infraestructura tecnológica para actualizar centros de cómputo y servidores, y **\$67,734.00** a equipamiento complementario para herramientas y equipo especializado, consolidando así la mejora integral de la infraestructura institucional.

EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.4 Infraestructura Académica



Para entender la situación financiera actual del Capítulo 5000 dentro del Programa Operativo Anual (POA) 2025, es importante recordar que este rubro es el corazón de nuestra infraestructura. Aquí es donde se gestiona todo lo relacionado con bienes muebles e inmuebles, una inversión que resulta vital para cualquier institución del Tecnológico Nacional de México, ya que impacta directamente en la calidad del equipamiento y los activos fijos que utilizamos día con día.

Al analizar el gasto por partida, vemos que se ha ejercido un total de \$5,097,850.80 pesos. La prioridad absoluta ha sido la renovación de nuestros espacios de trabajo y estudio; de hecho, más de la mitad del presupuesto (un 57%) se destinó a la partida 51101 para mobiliario y equipo de administración. Esto se traduce en una actualización masiva de pupitres y escritorios que benefician tanto a las áreas académicas como a las administrativas.

La segunda gran inversión, que asciende a \$1,842,000.00, se enfocó en la movilidad a través de la partida 54103. Este recurso suele destinarse a la adquisición de autobuses para el transporte de alumnos o vehículos oficiales necesarios para las actividades del instituto.

Por otro lado, destinamos \$248,916.00 a la actualización de centros de cómputo y servidores, asegurando que nuestra tecnología siga siendo competitiva, mientras que un monto menor de \$67,734.00 se utilizó para herramientas y equipo de video especializado.





Día histórico para el TECNM – Ciudad Madero con la inauguración de nuestro Museo de Geología. Contamos con padrinos de lujo: el Gobernador de Tamaulipas, Dr. Américo Villarreal, las y los Presidentes Municipales de Tampico, Ciudad Madero y Altamira, secretarios estatales, la Senadora Olga Sosa Ruiz, así como diputadas y diputados locales.

Este nuevo espacio fortalecerá el estudio, la investigación y la preservación del patrimonio geológico en beneficio de nuestra comunidad académica y de la sociedad. ¡Por mi patria y por mi bien, orgullo Tec Madero!





Iniciamos la primera etapa de trabajos de bacheo en el estacionamiento principal del TECNM Ciudad Madero, atendiendo una de las necesidades más recurrentes de nuestra comunidad estudiantil y laboral.



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.4 Infraestructura Académica

Para una institución con el peso y la trayectoria del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, donde la formación en ingenierías como Mecánica, Eléctrica y Química es el pilar fundamental, el ejercicio de más de 5 millones de pesos en el Capítulo 5000 cobra un significado especial. No se trata solo de números en un balance, sino de una inversión estratégica que busca elevar el estándar de las herramientas con las que conviven nuestros estudiantes y docentes.

En primer lugar, este recurso representa una apuesta decidida por el fortalecimiento de nuestra infraestructura. Al mejorar las condiciones físicas de las aulas y facilitar la movilidad de los alumnos, estamos creando un entorno mucho más digno y funcional. Para carreras que exigen tanto rigor técnico, contar con espacios adecuados es clave para que el talento de nuestra comunidad pueda desarrollarse sin limitaciones físicas.

Además, el uso de estos fondos en partidas tan específicas asegura el cumplimiento de las metas del POA. Esto nos permite alinearnos con los indicadores de "Calidad del Servicio Educativo" que el TecNM exige a nivel nacional. En última instancia, lo que estamos haciendo es garantizar que el prestigio de Ciudad Madero se respalde con hechos concretos, asegurando que cada peso invertido se traduzca en una mejor experiencia educativa para todos.

Partida	Monto ejercido
51101	\$2.939.200,00
51501	\$248.916,00
52301	\$35.742,00
54103	\$1.842.000,00
56701	\$31.992,80
TOTAL	5.097.850,80





Con mucho gusto entregamos mobiliario y equipo a nuestra base trabajadora, reforzando el compromiso de dotarles de las herramientas necesarias para desempeñar sus labores con eficiencia, seguridad y en las mejores condiciones.



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.4 Infraestructura Académica

Estamos viviendo una etapa de verdadera consolidación y modernización tecnológica. Gracias a la confianza que la sociedad deposita en nuestra oferta educativa, hoy gozamos de una notable salud financiera, con ingresos que superan los \$66.7 millones de pesos. Un dato que nos llena de orgullo es que el 96.4% de estos recursos provienen directamente de nuestra matrícula, lo que confirma que somos una institución sólida y sostenible. Además, estamos apostando por el mañana al gestionar casi 2 millones de pesos adicionales a través de Conahcyt y COTACYT, destinados a proyectos de vanguardia como Inteligencia Artificial y Desarrollo Sustentable, posicionándonos como referentes en investigación.

En cuanto a nuestro entorno físico y digital, la transformación es evidente. Bajo el Capítulo 5000, hemos invertido más de 5 millones de pesos para renovar el mobiliario y mejorar el transporte, pensando siempre en la comodidad de nuestra comunidad. Pero el cambio no es solo tangible; también estamos fortaleciendo nuestra alma digital. La migración a versiones actuales de Moodle (4.5.2+) y Joomla asegura que estudiantes y docentes tengan una plataforma de aprendizaje en línea mucho más estable, rápida y segura.

Finalmente, el corazón de nuestra institución, que son los estudiantes, sigue creciendo con fuerza. Cerramos el 2025 con un incremento del 11.6% en nuestra población escolar, superando los 500 alumnos en programas consolidados. Para nosotros es vital que nadie se quede atrás, por ello, el Programa de Becas de Apoyo Económico creció un impresionante 83% en el último semestre.

Con este impulso, logramos beneficiar directamente a 291 estudiantes, premiando su esfuerzo académico y brindándoles el respaldo necesario para que concluyan con éxito sus estudios.

EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.4 Infraestructura Académica

Los datos financieros muestran que el TecNM Campus Ciudad Madero sostiene gran parte de su operación gracias al compromiso de su comunidad estudiantil. Los ingresos por matrícula representan la fuente principal de recursos, con más de sesenta y cuatro millones de pesos que permiten mantener en marcha los servicios académicos, administrativos y de apoyo a la formación integral. Este monto refleja no solo la dimensión del campus, sino también la confianza que las y los estudiantes depositan en la institución para continuar su trayectoria profesional.

A la par, el campus recibe recursos federales destinados al fortalecimiento del posgrado y al desarrollo de proyectos de investigación. Estos apoyos, que ascienden a casi dos millones de pesos, impulsan la generación de conocimiento y consolidan la presencia del Tec Madero en ámbitos científicos y tecnológicos. Son fondos que permiten adquirir equipamiento, desarrollar metodologías y sostener líneas de investigación que aportan valor académico y social.

RECURSOS	MONTO
Ingresos por matrícula	\$64,331,238.48
Recursos Federal para el Desarrollo de Proyectos de Investigación, Fortalecimiento del Posgrado y	\$1,882,433.86
Gasto Directo	
Proyecto Conahcyt CF-342/2023 "Biointeraccion con una planta aumentada mediante nanomateriales e inteligencia Artificial con aplicacion"	\$270,000.00
Proyecto COTACYT-2024-10-03 "Diagnostico y estrategias de control para la invasion de la especie Eichhornia crassipes en la Desembocadura del Río Corona“	\$194,200.00
Apoyo al reconocimiento al Perfil Deseable	\$50.000,00
(PRODEP)	
TOTALES	\$66.727.872,34
Nota: dejo los conceptos solo como referencia.	



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.4 Infraestructura Académica

Dentro del gasto directo se encuentran proyectos financiados por organismos externos, como Conahcyt y COTACYT. El primero, con un enfoque innovador, explora la interacción entre plantas, nanomateriales e inteligencia artificial, mostrando la capacidad del campus para incursionar en áreas de frontera.

El segundo proyecto aborda una problemática ambiental concreta: la invasión de *Eichhornia crassipes* en la desembocadura del Río Corona, un esfuerzo que vincula ciencia, territorio y responsabilidad social. Ambos proyectos evidencian que el instituto no solo forma profesionales, sino que también contribuye activamente a resolver desafíos reales de la región y del país.

Finalmente, el apoyo otorgado al reconocimiento del Perfil Deseable (PRODEP) reafirma el compromiso institucional con el desarrollo docente. Este recurso fortalece la profesionalización del profesorado y contribuye a la consolidación de cuerpos académicos más sólidos y competitivos.

En conjunto, los recursos suman más de sesenta y seis millones de pesos, lo que muestra una institución que diversifica sus fuentes de financiamiento y que transforma cada peso en oportunidades de aprendizaje, investigación y crecimiento para su comunidad. Es una fotografía clara de un campus que avanza, se fortalece y sigue apostando por la excelencia académica.

.



Continuamos avanzando en la mejora de la infraestructura del TECNM – Ciudad Madero. Se presentan los avances de los trabajos de impermeabilización en cubiertas y los procesos de rehabilitación de ductería en los sistemas de aire acondicionado, incluyendo el registro fotográfico del estado antes y después de la intervención.



EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.4 Infraestructura Académica

Si nos enfocamos exclusivamente en la distribución final del presupuesto para este 2025 en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, el panorama es muy alentador. Contamos con un presupuesto total adecuado de \$89,545,700.00 MXN, una cifra que respalda cada una de nuestras operaciones y proyectos. Al observar el desglose, notamos que casi tres cuartas partes de estos recursos (un 73%) se han destinado al Capítulo 3000, lo que garantiza que servicios vitales como luz, agua, internet y el mantenimiento mayor de nuestras instalaciones funcionen sin interrupciones durante todo el año.

Por otro lado, la inversión en el Capítulo 2000 supera los \$9.1 millones de pesos, lo que nos da la tranquilidad de que no faltarán reactivos para los laboratorios ni materiales de oficina para los trámites diarios. Además, hemos destinado más de \$8.3 millones al Capítulo 5000, fortaleciendo nuestra capacidad para adquirir equipo especializado, computadoras y mobiliario de primer nivel que modernice nuestros espacios de aprendizaje.

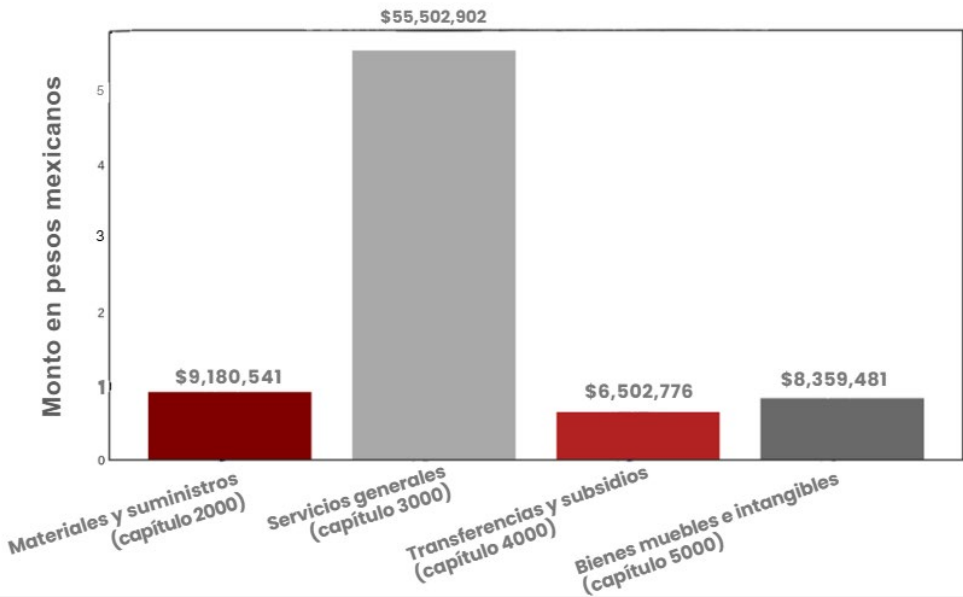
EJE 2. Cobertura, Inclusión y Equidad

2.4 Infraestructura Académica

Distribución del POA 2025 del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, después de adecuación.

Servicios personales (capítulo 1000)	
Materiales y suministros (capítulo 2000)	\$9,180,541.00
Servicios generales (capítulo 3000)	\$65,502,902.00
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas (Capítulo 4000)	\$6,502,776.00
Bienes muebles, inmuebles e intangibles (Capítulo 5000)	\$8,359,481.00
TOTAL	\$89,545,700.00

Distribución del Gasto por Capítulo Presupuestal 2025



EJE 3. Formación Integral del Estudiante

3.1 – Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas

3.1.1 – Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades extracurriculares

3.2 – Cultura y Deporte

Nuestros deportistas demostraron que en Ciudad Madero el talento sobra. En Voleibol, tanto el equipo femenino como el varonil impusieron condiciones en encuentros clave contra instituciones de gran nivel.

En el terreno del Fútbol Americano y Tochito, nos llevamos el subcampeonato regional de la zona sur de Tamaulipas y un respetable sexto lugar en la Liga Universitaria a nivel estatal.

Por su parte, el Basquetbol nos regaló grandes emociones: nuestras jugadoras se coronaron subcampeonas y el equipo varonil alcanzó la gloria máxima al obtener el campeonato. Estos éxitos locales fueron el trampolín para que 118 de nuestros atletas calificaran al Nacional en disciplinas como atletismo, béisbol y softbol, logrando posicionar a nuestra delegación en el lugar 11 de todo el país durante el Nacional Deportivo en Querétaro.

La excelencia no solo estuvo en el deporte, sino también en los escenarios. El grupo de Danza Folclórica logró su pase al Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM tras una brillante actuación en Linares, Nuevo León. En la música, vivimos momentos memorables como el tributo a "The Beatles" a cargo de nuestro Grupo de Cuerdas, un concierto que unió a toda la comunidad en el gimnasio del instituto.

Finalmente, nuestra participación en el Encuentro Nacional en Acapulco, Guerrero, no fue solo una competencia, sino una oportunidad para fortalecer los lazos de identidad con otros institutos y demostrar que el talento del ITCM no tiene fronteras.

EJE 3. Formación Integral del Estudiante

3.1 – Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas

3.1.1 – Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades extracurriculares

3.2 – Cultura y Deporte

Nuestros Grupos Cívicos son el rostro de la disciplina y el orgullo institucional. Tras destacar en el encuentro nacional en Ciudad Guzmán y el regional en Saltillo, nuestra Escolta y Banda de Guerra han logrado su pase al Evento Nacional 2026. Es un logro que refleja meses de ensayo y una dedicación impecable.

El espíritu de nuestros estudiantes contagió de alegría a toda la zona sur. Participamos con entusiasmo en el Carnaval Regional, donde 120 alumnos llenaron de vida los desfiles, y nos hicimos presentes con un contingente de 200 estudiantes en el desfile oficial del Aniversario de la Revolución en Ciudad Madero, reafirmando nuestro compromiso con los valores que nos dan identidad.

Uno de los momentos más memorables del año fue, sin duda, la Carrera Atlética del 71 Aniversario. No fue solo una competencia, sino una auténtica fiesta de convivencia que logró reunir a 2,000 participantes. Ver a estudiantes, docentes, familias y vecinos corriendo juntos es la mejor prueba de que el Tec es, y seguirá siendo, una pieza clave en el tejido social de nuestra región.

EJE 3. Formación Integral del Estudiante

3.1 – Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas

3.1.1 – Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades extracurriculares

3.2 – Cultura y Deporte

Nombre Evento deportivo/cultural	Período	Lugar	No. participantes	Resultados
Juego de voleibol ITCM VS Colegio Americano; Femenil	16-ene-25	Gimnasio ITCM	24	Equipo ITCM, gana
Juego de voleibol ITCM VS “Chaviritas”; Femenil	21-ene-25	Gimnasio ITCM	24	Equipos femenil y varonil del ITCM ganan.
XXX Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM	22 al 26 de Febrero 2025	I. T. de Ciudad Guzmán, Jalisco.	36	Evento de Exhibición
Torneo de Tochito femenil y varonil, equipos zona sur de Tamaulipas	Febrero – Marzo 2025	Campo Olímpico ITCM	40	Equipo femenil ITCM cuarto lugar, equipo varonil ITCM subcampeón.
Carvanal Tampico, Madero, Altamira	28 de Febrero al 2 de marzo 2025	Municipios de Tampico, Cd. Madero, Altamira	120	Evento de exhibición
Liga Universitaria de Futbol Americano de la U.A.T.	Marzo-mayo-2025	Varias sedes Tampico, Cd. Madero, Cd, Victoria, Tam.	40	Equipo ITCM, 6to lugar
“IV Encuentro Regional de Arte y Cultura TecNM 2025”	14 – 16 Marzo 2025	I. T. de Linares, Nuevo León	22	Grupo de Danza Folclórica califica al evento Nacional de Arte y cultura del TecNM 2025
Concierto del Grupo de Cuerdas del ITCM: “Tributo a The Beatles”	25 de Marzo 2025	Inst. Tec. de Cd. Madero	16	Evento de Exhibición



Participamos con gran entusiasmo en las Fiestas del Carnaval 2025 en Tampico, Ciudad Madero y Altamira, Tamaulipas, una celebración que fortalece la identidad, la cultura y el sentido de comunidad en nuestra región. Nuestra presencia en este importante evento refleja el compromiso de seguir impulsando actividades que promuevan la convivencia, el orgullo local y la proyección de nuestro entorno hacia toda la ciudadanía.





Inauguramos el Ciclo de Cine “Orgullo Tec Madero” – Primera Temporada, una iniciativa que reúne a nuestra comunidad estudiantil con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico y la formación integral.



Como parte de las celebraciones por el 71 aniversario de nuestro querido Tec Madero por primera ocasión fuimos una de las sedes de las actividades del Festival Internacional de Cine de Ciudad Madero con dos conversatorios para nuestros estudiantes y docentes.



Rodada de 1000 motos y vehículos que participaron en la Primer Rodada de Leopards Bikers Motoclub Tampico, un evento lleno de energía, creatividad y compañerismo que reunió a toda la comunidad biker.



EJE 3. Formación Integral del Estudiante

3.1 – Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas

3.1.1 – Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades extracurriculares

3.2 – Cultura y Deporte

Nombre Evento deportivo/cultural	Período	Lugar	No. participantes	Resultados
Liga de Basquetbol de la Asoc. Deportiva Estudiantil del Noreste (ADEN)	Marzo - Junio 2025	Varias sedes de Tampico, Cd. Madero y Altamira	24	Equipo Femenil del I.T.C.M. subcampeón y Varonil del I.T.C.M. Campeón
“LXVII Evento Prenacional Deportivo del TecNM”	1 al 6 de junio de 2025	I.T. de Ciudad Victoria, Tamaulipas	118	Equipos Atletismo, Basquetbol, Voleibol sala, Béisbol, Softbol pasaron al evento Nacional Deportivo
XLI Encuentro Nacional de Arte y Cultura del TecNM	3 al 7 de Noviembre de 2025	I. T. de Acapulco, Estado de Guerrero	13	Evento de Exhibición
LXVI Evento Nacional Deportivo del TecNM	12 al 17 de octubre de 2025	Instituto Tecnológico de Querétaro, Qto.	84	Lugar 11 general
Juego de voleibol I.T.C.M. VS Universidad del Noreste	15 de octubre de	Instituto Tecnológico de Cd. Madero.	48	Juegos amistosos, Gana Tec. Madero en Femenil y Varonil
“X Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del TECN”	24 al 26 de Octubre de 2025	Instituto Tecnológico de Saltillo, Estado de Coahuila.	36	Grupo cívico estudiantil del I.T.C.M. califica al Evento Nacional 2026
CXV Aniversario de la Revolución Mexicana	20 de Noviembre de 2025	Avenidas del municipio de Cd. Madero	200	Participación
Ex – tec Futbol 2025	21-nov-25	Gimnasio ITCM	20	Presentación de Exhibición del Grupo de Danza Folclórica del I.T.C.M.
Carrera atlética del 71 Aniversario del ITCM	23 de Noviembre 2024	Municipio de Cd. Madero	2000	Evento de convivencia entre la comunidad del plantel



El TecNM Campus Ciudad Madero escribió una nueva página en su historia al reinaugurar su alberca semiolímpica, tras una década fuera de operación. Totalmente renovada, esta instalación vuelve a ponerse al servicio de nuestra comunidad estudiantil como parte del impulso permanente a la formación integral que distingue a nuestro plantel.





Participación en el "XXX ENCUENTRO NACIONAL DE ESCOLTAS Y BANDAS DE GUERRA DEL TecNM". Del 22 al 26 del presente en el Campus Ciudad Guzmán, Jalisco.



Despedimos con orgullo a la delegación deportiva del TecNM – Ciudad Madero, integrada por nuestras alumnas y alumnos que representarán a nuestra institución en el LXVII Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México. Entregando uniformes nuevos para el desarrollo de sus actividades.



La Carrera Atlética 5K se llevará a cabo en el mes de noviembre como parte de las actividades para celebrar el 71.º Aniversario del TECNM Ciudad Madero, una tradición que promueve la activación física, la convivencia comunitaria y el orgullo de pertenencia.





Con mucho gusto les comparto que el equipo de basquetbol Exa Tec Madero se coronó Campeón del Torneo del Pavo 2025, en la categoría de 40 años y más de la Liga Municipal de Basquetbol de Ciudad Madero.





Jueves Cultural en el TEC MADERO, una tarde llena de música, baile y talento que refleja la energía y creatividad de nuestra comunidad tecnológica. Este espacio se ha consolidado como un punto de encuentro donde nuestras y nuestros estudiantes comparten sus habilidades artísticas, fortalecen la convivencia y celebran la diversidad cultural que nos distingue.



EJE 3. Formación Integral del Estudiante

3.3.2 Número de estudiantes que realizan servicio social con impacto regional o nacional

El servicio social en nuestra institución se ha consolidado como una experiencia transformadora para los 883 alumnos que actualmente lo realizan, permitiéndoles llevar sus conocimientos del aula a situaciones reales que fortalecen su perfil profesional.

Más allá de la práctica técnica, este proceso es una plataforma clave para el desarrollo de habilidades blandas esenciales, como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la comunicación efectiva en entornos diversos.

Al final del día, lo que buscamos es cultivar en cada estudiante un profundo sentido de responsabilidad social y un compromiso genuino con su entorno, asegurando que su talento contribuya directamente al bienestar de nuestra comunidad y refleje los valores que nos definen como institución

Carrera	Estudiantes en Servicio Social
Industrial	220
Química	188
Mecánica	122
Sistemas	109
IGE (Ingeniería en Gestión Empresarial)	109
Eléctrica	84
Electrónica	71
Petrolera	33
Ambiental	28
Geociencias	20



Es un honor para el TECNM – Ciudad Madero ser sede del Foro “Memoria Hídrica: Recordar el pasado, actuar para el futuro”, a un año de la sequía en nuestra región. Agradecemos la presencia del Ing. Raúl Quiroga Álvarez, Ing. Jaime Gudiño Zarate, C.P. Erasmo González Robledo, Dr. Armando Martínez Manríquez, Mtro. Luis R. Apperti Llovet y, por supuesto, de mi amigo el Ing. David Abel Hernández Gamiz, por el trabajo conjunto que hizo posible este importante encuentro de la Mesa Ciudadana del Agua Zona Sur de Tamaulipas.





Visita a Sistema Lagunario de Altamira para evaluación de proyecto ambiental con apoyo de alumnos de ingeniería Ambiental.



Presidente del Municipio de Altamira Armando López recibe al Director del ITCM Mtro. Juan Dionisio Cruz Guerrero para supervisar detalles de investigación en Sistema Lagunario.



Como actividades sociales nos unimos con solidaridad a nuestras hermanas y hermanos de Álamo, Veracruz, enviando apoyo para las familias afectadas por las recientes contingencias. La comunidad del Tec Madero docentes, personal de apoyo y estudiantes se suma con un solo corazón para ayudar a quienes más lo necesitan.





Unidos hacemos la diferencia, trabajando por la formación integral de nuestras y nuestros estudiantes. *Tequios* es un programa de servicio comunitario donde participan aportando liderazgo, trabajo en equipo y compromiso social.



EJE 5. Vinculación para el Bienestar y el Desarrollo

5.1 – Vinculación Institucional

5.1.4 – Número de convenios o contratos con sectores público, social y privado

Convenios

Se han firmado 19 convenios con empresas de la iniciativa privada. Los convenios con empresas representan una estrategia clave para el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, ya que fortalecen su vinculación con el entorno productivo y social. Al establecer alianzas con sectores público, privado y social, el Tec Madero amplía su presencia institucional, mejora su prestigio y accede a recursos que enriquecen sus programas académicos.

Además, estos acuerdos permiten actualizar los planes de estudio conforme a las necesidades reales del mercado laboral.

Para los estudiantes, estos convenios abren la puerta a espacios formativos diversos donde pueden aplicar sus conocimientos en contextos reales. Al participar en proyectos empresariales, desarrollan habilidades blandas como trabajo en equipo, comunicación efectiva y resolución de problemas, al tiempo que fortalecen su perfil profesional.

EJE 3. Formación Integral del Estudiante

3.3.2 Número de estudiantes que realizan servicio social con impacto regional o nacional

Existen 883 alumnos realizando su **servicio social**



Aplicación práctica de conocimientos:

Los estudiantes enfrentan situaciones reales que fortalecen su formación profesional.



Desarrollo de habilidades blandas:

Aprenden a trabajar en equipo, comunicar ideas, resolver problemas y adaptarse a entornos diversos.



Responsabilidad social

Se fomenta el compromiso con la comunidad y el entorno, alineado con los valores institucionales.



firma de un convenio de colaboración con el Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública de Tamaulipas.



Convenio de colaboración con el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, Sección Tampico (IMIQ).



Firma del Convenio Marco de Colaboración entre el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero y la Universidad Autónoma de Tamaulipas, un hecho histórico para la educación superior en nuestro Estado. Agradezco a mi amigo, el MVZ Dámaso Anaya Alvarado, Rector de la UAT, por su disposición y compromiso para concretar esta alianza que impulsará el desarrollo académico.





Firma de convenio entre el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero y la DGETI, con la participación de ambas autoridades educativas, para fortalecer el desarrollo interinstitucional en beneficio de nuestras alumnas y alumnos.





Ing. Carlos García López, Director de Operaciones de INDEPRO Altamira, quien impartió la conferencia *“Planeación Estratégica y Cadena de Valor”*





Visita el empresa Orbia en el Puerto Industrial de Altamira, Tamaulipas.



Estudiantes de noveno semestre de Ingeniería Química, acompañados por la Dra. Beatriz Adriana Salazar Cruz, realizaron una visita industrial a la empresa Dynasol Elastómeros

EJE 5. Vinculación para el Bienestar y el Desarrollo

5.3 Seguimiento de egresados.

Residencias profesionales

Esta tabla de Residencias Profesionales representa la etapa culminante donde nuestros estudiantes traducen el conocimiento académico en soluciones reales para el sector productivo. Con un total de 905 residentes desplegados en diversas industrias, la institución reafirma su papel como el principal semillero de talento técnico de la región

Carrera	Residencias
Ingeniería Ambiental	34
Ingeniería Electrónica	69
Ingeniería Eléctrica	77
Ingeniería en Geociencias	21
Ingeniería en Gestión Empresarial	110
Ingeniería en Sistemas Computacionales	65
Ingeniería Industrial	190
Ingeniería Mecánica	95
Ingeniería Petrolera	47
Ingeniería Química	197
Total Reportado	905

Egresados incorporados al mercado laboral

Se tienen contabilizados 334 egresados incorporados al mercado laboral. Los egresados del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero destacan en el mercado laboral gracias a una formación académica alineada con las necesidades del entorno productivo.

Carrera	Egresados Incorporados
Ingeniería Ambiental	10
Ingeniería Electrónica	27
Ingeniería Eléctrica	47
Ingeniería en Geociencias	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	38
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19
Ingeniería Industrial	66
Ingeniería Mecánica	43
Ingeniería Petrolera	14
Ingeniería Química	55
Total Reportado	334



Asistí con gran alegría a la XI Reunión Anual de ExTec Fútbol, un emotivo encuentro con egresados que demuestra que, sin importar el tiempo, el orgullo de pertenecer al TECNM – Ciudad Madero permanece intacto.





Hoy es un día de gran orgullo: entregamos a México una nueva generación de ingenieras e ingenieros, más de 300 profesionistas comprometidos, talentosos y orgullosos de pertenecer al TECNM – Ciudad Madero.





Graduación de 259 ingenieras e ingenieros del glorioso TECNM Ciudad Madero, en un evento lleno de orgullo y emoción, acompañado por un padrino de lujo: mi amigo Erasmo González Robledo, Presidente Municipal de nuestra ciudad.



EJE 6. Gestión Institucional para la Excelencia

6.2 – Sistemas de Gestión y Tecnologías

Gestión de la calidad (24 procesos auditados)

- Mejora continua de procesos académicos y administrativos.
- Identificación de áreas de oportunidad mediante auditorías internas.
- Refuerza la transparencia y el cumplimiento normativo.

Gestión ambiental (24 procesos auditados)

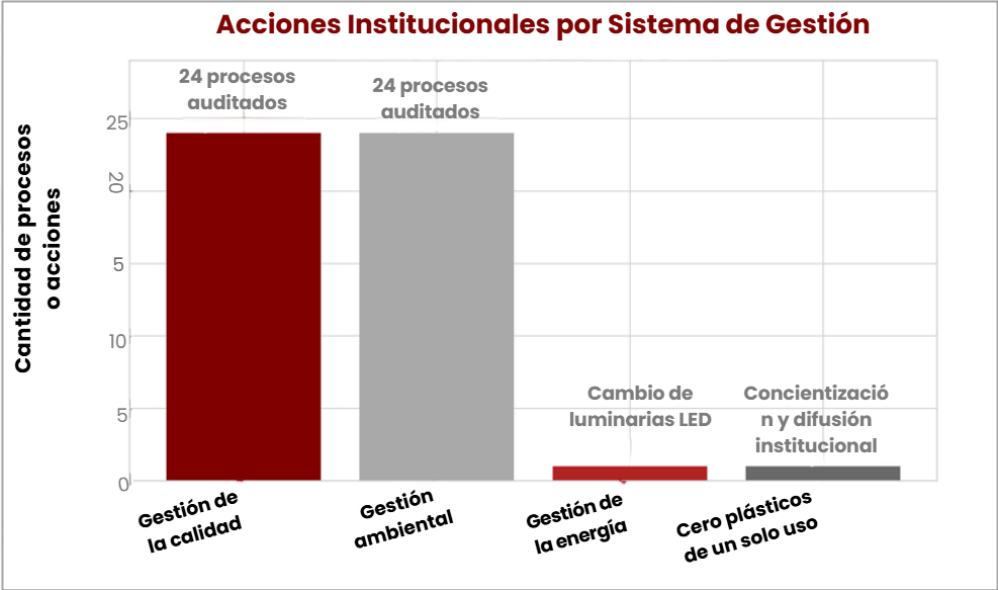
- Promueve prácticas sostenibles dentro del instituto.
- Fomenta la conciencia ecológica entre personal y estudiantes.
- Contribuye al cumplimiento de estándares ambientales nacionales.

Gestión de la energía (Cambio de luminarias LED)

- Impulsa el uso eficiente de recursos energéticos.
- Reduce el impacto ambiental y los costos operativos.
- Prepara al instituto para certificaciones energéticas.

Cero plásticos de un solo uso (Concientización y difusión)

- Disminuye la generación de residuos contaminantes.
- Involucra activamente a la comunidad estudiantil en acciones de cuidado ambiental.
- Refuerza el compromiso institucional con la sostenibilidad.



EJE 6. Gestión Institucional para la Excelencia

6.2 – Sistemas de Gestión y Tecnologías

Nuestra apuesta por la tecnología y la eficiencia administrativa tiene un solo objetivo: mejorar la vida de nuestra comunidad. Con la renovación del Sistema Integral de Información (SII) y la actualización de nuestras plataformas de aprendizaje como Moodle (4.5.2+), hemos logrado procesos de inscripción más ágiles y un aula virtual mucho más estable y segura. No se trata solo de modernizar el software, sino de usar estas herramientas para fortalecer el acompañamiento académico y asegurar que cada estudiante reciba el apoyo necesario para concluir sus estudios con éxito.

Bajo los pilares de eficiencia, seguridad y seguimiento, nuestra estrategia para este 2025 busca eliminar barreras burocráticas y proteger la información de todos. Al digitalizar trámites y optimizar las tutorías, estamos construyendo una institución que no solo es más inteligente tecnológicamente, sino que está verdaderamente conectada con las necesidades de quienes la integran, garantizando un entorno de aprendizaje sólido y a la vanguardia.

Instrucciones

1. Elija el Tutor a asignar.

2. Seleccione los alumnos a los cuales se les asignará el tutor.

3. Haga clic en el botón **Asignar**

Tutor:

Asignar Tutor

No. Control			Asignar Tutor
26070051		GAAE60081BR53 0540 B Vie. 8:00 hrs. MA. ELENA GARCIA ALVARADO	☐
26070053		MOSR880504ER9 0540 A Vie. 10:00 hrs. RUBEN MORENO SALAZAR	☒
26070158		MABS7309215C 0560 B ANANDA	☒
		AOVF570308FU9 0500 C Vie....	

Instrucciones

1. Elija el Tutor a asignar.

2. Seleccione los alumnos a los cuales se les asignará el tutor.

3. Haga clic en el botón **Asignar**

Tutor:

Asignar Tutor

No. Control			Asignar Tutor
26070051		GAAE60081BR53 0540 B Vie. 8:00 hrs. MA. ELENA GARCIA ALVARADO	☐
26070053		MOSR880504ER9 0540 A Vie. 10:00 hrs. RUBEN MORENO SALAZAR	☒
26070158		MABS7309215C 0560 B ANANDA	☒
		AOVF570308FU9 0500 C Vie....	



EJE 6. Gestión Institucional para la Excelencia

6.2 – Sistemas de Gestión y Tecnologías

Mejoras en el SII, Página del Tec, así como telecomunicaciones durante el 2025.

Año	Mejoras en el SII
2025	• Actualización y mantenimiento de módulo de nuevo ingreso. • Actualización de fichas de pago referenciadas para constancias y pagos de reinscripción. • Actualización de reportes en la sesión de Jefe de carrera. • Actualización del módulo de asesorías. • Actualización del módulo de tutorías, inscripción de estudiantes rezagados. • Actualización del módulo de tutorías, actualización de reportes. • Mantenimiento del módulo de actividades complementarias anteriores. • Desarrollo de módulo de actividades complementarias del SII versión 3. • Desarrollo de módulo de instrumentación didáctica del SII versión 3.C16.

Año	Mejoras en la página del Tec
2025	• Mantenimiento de la página oficial. • Actualización del sistema de gestión de contenidos a Joomla 5.4.3.

Año	Otras mejoras
2025	• Actualización de la plataforma de aprendizaje a Moodle 4.5.2+ • Mantenimiento de Moodle.

EJE 6. Gestión Institucional para la Excelencia
6.2 – Sistemas de Gestión y Tecnologías

Reporte de Asesorías interface showing a table with columns: No., No. Control, Nombre Alumno, Materia, Tema, Asesor, Calif. Materia, Estado, Fecha Solicitud, Fecha Liberación. The table lists 16 rows of student assignments and their corresponding advisors.

Módulo de asesorías del SII del Tec Madero

Instructions for assigning a tutor:
1. Elija el Tutor a asignar.
2. Seleccione los alumnos a los cuales se les asignará el tutor.
3. Haga clic en el botón Asignar

Tutor: [dropdown menu] [Asignar Tutor button]

Table with columns: No. Control, Asignar Tutor. Rows show student IDs and checkboxes for assignment.

Asesorias inscripción de rezagados del SII del Tec Madero



EJE 6. Gestión Institucional para la Excelencia

6.2 – Sistemas de Gestión y Tecnologías

El Instituto Tecnológico de Ciudad Madero se distingue por una estructura académica que abarca desde la formación de ingenieros de alto nivel hasta la generación de ciencia de frontera. La presencia de Cuerpos Académicos Consolidados es el motor que impulsa tanto a las licenciaturas como a los posgrados de calidad.

Análisis de los Pilares de Investigación del ITCM

La fuerza de investigación del campus se concentra en el DEPI (Departamento de Estudios de Posgrado e Investigación), donde destacan dos grupos de élite:



•Excelencia Docente: Contar con investigadores de la talla del Dr. Juan Frausto Solís, la Dra. Laura Cruz Reyes y el Dr. Rodolfo Pazos Rangel (nombres clave en la tabla) garantiza que los estudiantes del Tec Madero aprenden de los mejores exponentes de la ciencia en México.

•Sustento de la Calidad: Estos cuerpos académicos son la columna vertebral que permite que los Doctorados y Maestrías del campus se mantengan en el Sistema Nacional de Posgrados (antes PNPC), asegurando becas y prestigio para sus alumnos.

EJE 6. Gestión Institucional para la Excelencia

6.2 – Sistemas de Gestión y Tecnologías

6.2.3 – Instituto con sistema de gestión de la calidad certificado

Referente Regional: El nivel Consolidado (el más alto otorgado por PRODEP) posiciona al Tec Madero por encima de muchas instituciones privadas y públicas, demostrando que en Ciudad Madero se produce tecnología que compite a nivel global.

Al combinar estos datos con los análisis anteriores, el panorama del Tec Madero es sumamente positivo:

En Licenciatura: Carreras estratégicas como Industrial y Química ya cuentan con el sello CACEI, marcando la ruta de éxito para las demás ingenierías.

En Posgrado: Una oferta de Doctorados 100% acreditados, lo que permite la formación de investigadores de primer nivel.

En Investigación: Cuerpos Académicos en su máxima etapa de madurez, especializados en áreas del futuro como la Inteligencia Artificial.

CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del cuerpo académico	Nivel	Integrantes	Depto. de registro
Optimización inteligente	Consolidado	Claudia Guadalupe Gómez Santillán, Héctor Joaquín Fraire Huacuja, Laura Cruz Reyes, María Lucila Morales Rodríguez y Nelson Rangel Valdez	DEPI
Inteligencia artificial y optimización	Consolidado	Guadalupe Castilla Valdez, José Antonio Martínez Flores, Juan Frausto Solís, Juan Javier González Barbosa y Rodolfo Abraham Pazos Rangel	DEPI





#ORGULLO
TEC MADERO

INDICADORES

2025



LA	Proyecto	Indicador	Programado				Seguimiento		Área Responsable
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	
1.1	1.1.3	* 4 Programas de licenciatura acreditados	8			3	8	37.5	SA
									SA
1.1	1.1.4	* 6 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	7	11	64	8	11	72.7	SA

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Acción	Área Responsable		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%				
1.2	1.2.2	* 11 Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	100			260	100	260	Durante los periodos intersemestrales intersemestral del año 2025, se impartieron cursos de formación docente al profesorado de los diferentes programas educativos que fueron autorizados por el comité académico.	En la capacitación docente se impartieron cursos dirigidos a mejorar el desempeño docente y atención a los y las estudiantes de la Institución académica.	Continuar la capacitación de formación docente en los periodos intersemestrales 2026	DDA
1.2	1.2.4	* 18 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	30			53	30	177	Los profesores estuvieron atentos en la propuesta de la convocatoria de Perfil Deseable y el desarrollo de sus actividades académicas.	El desarrollo de diferentes actividades académicas en su parte institucional.	Al parecer se tiene buena participación de las convocatorias para la participación de nuevos profesores.	DEPI
1.2	1.2.5	* 19 Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	100			184	100	184	Durante los periodos intersemestrales del año 2026, se impartieron cursos en competencias digitales y uso software al profesorado de los diferentes programas educativos que fueron autorizados por el comité académico.	Se trabaja en la capacitación de diferentes softwares que se utilizan en las actividades académicas de los diferentes programas educativos.	Continuar trabajando en la capacitación de competencias digitales docentes en los periodos intersemestrales del año 2026	DDA
1.3	1.3.2	* 23 Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100			12	100	12	Cursos impartidos en el Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera	Durante la convocatoria se inscribieron a diferentes cursos el personal de apoyo y Asistencia a la Educación	Seguimiento en plataforma, confirmando la acreditación del Nivel correspondiente	DRH

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Acción	Área Responsable		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%			Actividad	Causa
1.4	1.4.2	* 27	5			13	5	260	Se promovió la participación de los profesores y profesoras de licenciatura a participar en las convocatorias emitidas por TecNM y SECIHTI, dentro de este contexto, fueron aprobados 13 proyectos financiados y 3 no financiados, registrados ante TecNM.	Se han estimulado activamente la participación de profesores y profesoras en las diferentes convocatorias que se han promovido en el primer semestre por parte de TecNM para el desarrollo de proyectos de investigación con alumnos de licenciatura. Aunque por el momento el apoyo por parte de la nueva secretaría de Ciencia y Tecnología (SECIHTI) no fueron aprobados ninguno de los 8 proyectos propuestos ante esa entidad.	Se seguirá apoyando e incentivando a que más docentes participen en las diferentes convocatorias que salen en diferentes instituciones que financien proyectos para el desarrollo de actividades académicas y de investigación. Por otro lado, se sigue participando en actividades de promoción de proyectos internos, para la difusión de resultados de los logros alcanzados en dichas actividades.	SA
1.2	1.2.1	* 10	5			3	5	60	NA	No se ha recibido autorización para la realización de las convocatorias	En espera de autorización por la Secretaría de Hacienda	DRH
1.2	1.2.2	* 12	100			155	100	155	Se impartieron cursos que permitieron al Profesorado actualizar información con referencia a su quehacer docente, en los periodos intersemestrales del año 2025	En la capacitación docente se impartieron cursos dirigidos a mejorar el desempeño docente y actualización Profesional	Trabajar con los y las jefes académicos en la detección de necesidades de capacitación docente para los periodos intersemestrales del año 2026	DDA
1.2	1.2.2	* 13	15				15		No fue posible que las y los Profesores investigadores de Posgrado se capacitaran en cursos de formación docente.	Debido a las actividades de investigación y docencia, tanto en licenciatura como en posgrado, así como el seguimiento a estudiantes de posgrado en la dirección de tesis, no fue posible que los horarios de los cursos impartidos en los periodos intersemestrales.	Esperando que en los cursos que se impartirán en los periodos intersemestrales del 2026, las y los profesores investigadores puedan capacitarse en el área docente.	DDA

Eje 1

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento				Área Responsable			
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad		Causa	Acción	
1.2	1.2.2	* 14	15				15		No fue posible que las y los Profesores investigadores se capacitaran en cursos de actualización profesional.	Debido a las diversas actividades docentes en licenciatura y posgrado, así como también en los trabajos de investigación propios y de los (las) estudiantes y de servicio externo ya que la mayoría del profesorado son SNI.	Se trabaja en coordinación con la jefatura de la División de Estudios de Posgrado e Investigación en la detección de necesidades de capacitación para impartir cursos de actualización profesional en horarios accesibles para las y los profesores investigadores.	DDA	
1.2	1.2.5	* 20	20				20		No fue posible que las y los profesores investigadores se capacitarán en cursos en competencias digitales durante los periodos intersemestrales.	Por sus múltiples actividades docentes en licenciatura y posgrado y trabajos de investigación propios y de los estudiantes.	Se trabaja en coordinación con el jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación para la detección de capacitación en competencias digitales.	DDA	
1.3	1.3.2	* 24	26				23	26	88.5	Cursos Intersemestrales impartidos en las diferentes academias del ITCM	Reforzar el compromiso de actualización en toda la base docente	Reforzar en todas las academias los diferentes cursos intersemestrales	DRH
1.4	1.4.2	* 28	10				12	10	120	Varios Profesores de posgrado participaron en actividades MOOC's, (1 profesor) y 8 en actividades de capacitación para actividades de certificación. Además se incorporaron 3 profesores a capacitación al sistema de formación en Inteligencia Artificial	Se incorporaron profesores a capacitaciones con convocatorias promovidas por TecNM en el área de Inteligencia Artificial.	Se espera in incremento en la capacitación de profesores en el semestre enero-junio-2026 en el Modelo Educativo promovido por TecNM.	SA

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Acción	Área Responsable		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Actividad	Causa				
1.4	1.4.2	* 29 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	20			84	20	420	Son alumnos participando en convocatorias de eventos académicos como ciencias básicas del TECNIM, Ciencias Básicas del ANFEi, InnovaTecNM, cursos de MOOCs,	Es el número, se incrementó la participación de proyectos académico, así como en la participación de eventos internacionales promovidos por instancias investigadoras y financiadoras.	Además, en el mes de noviembre tuvimos el Innovatec etapa regional, Foro Nacional de Petrolíferos, Congreso Internacional de Energía, y en diciembre se efectuó el evento Nacional de Ciencia y Tecnología.	SA
1.4	1.4.2	* 30 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	20			12	20	60	el número de alumnos de posgrado que participaron en cursos académicos de capacitación-formación en cursos específicos de técnicas de análisis y de manejo de equipos. Además, se tiene alumnos conociendo manejos de software específicos, sistemas de simulación que utilizaran en sus proyectos de investigación, este número se mantuvo igual debido a que este rubro se desarrolla semestralmente.	En este segundo semestre los alumnos de primer y segundo semestre toman cursos específicos de técnicas de caracterización y análisis que permiten conocer el análisis de técnicas específicas. Por otro lado, el uso de sistemas de cómputo con software y simuladores apenas están tomando cursos de capacitación.	El incremento de alumnos se promueve acorde a las necesidades de capacitación de áreas específicas de trabajo, dicha capacitación se lleva a cabo de manera continua con la capacitación en equipos específicos.	SA
1.4	1.4.3	* 36 Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1,00 0.00			1,20 0.00	1,00 0.00	120	Se realizaron reuniones informativas con alumnos de los diferentes semestres y carreras para sensibilizarlos sobre la importancia del segundo idioma y de prepararse para lograr su certificación de inglés y poder titularse. También se realizaron varias actividades extra escolares organizadas por los estudiantes becados en la Universidad de Ottawa Canadá, para motivar a sus compañeros a través de compartir sus experiencias de estudiar inglés en el extranjero.	La demanda de las empresas e industria de la región sobre la necesidad de que nuestros egresados dominen una segunda lengua, en especial el idioma inglés.	Mayor promoción y difusión de cursos de idiomas, otorgamiento de más becas en el extranjero, firma de acuerdos de colaboración con instituciones de otros países como Estados Unidos, Canadá, Francia y China.	SPV

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento				Acción	Área Responsable	
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad			Causa
1.4	1.4.3	* 36	1,00 0.00			1,20 0.00	1,00 0.00	120	Se realizaron reuniones informativas con alumnos de los diferentes semestres y carreras para sensibilizarlos sobre la importancia del segundo idioma y de prepararse para lograr su certificación de inglés y poder titularse. También se realizaron varias actividades extra escolares organizadas por los estudiantes becados en la Universidad de Ottawa Canadá, para motivar a sus compañeros a través de compartir sus experiencias de estudiar inglés en el extranjero.	La demanda de las empresas e industria de la región sobre la necesidad de que nuestros egresados dominen una segunda lengua, en especial el idioma inglés.	Mayor promoción y difusión de cursos de idiomas, otorgamiento de más becas en el extranjero, firma de acuerdos de colaboración con instituciones de otros países como Estados Unidos, Canadá, Francia y China.	SPV
1.4	1.4.4	* 39	10			10			En el último trimestre 2025 no existió movilidad por parte de estudiantes	En el último trimestre 2025 no existió movilidad por parte de estudiantes	Incrementar la búsqueda de opciones de movilidad y comunicarlasm oportunamente a estudiantes	DGTV
1.4	1.4.4	* 40	5			16	5	320	Se realizaron varios convenios con la industria lo que nos permite realizar estancias e intercambio academico	Los convenios realizados por nuestro director a contribuido al incremento de los indices que se lograron	Seguir con la vinculacion con otras instituciones e industrias para seguir manteniendo estos indices	DEPI

Eje 1

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Área Responsable			
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%				
1.4	1.4.3	* 35	10			12	10	120	Se promovió actividades a docentes de la institución que permitan promoverse en el aprendizaje de una segunda lengua, específicamente del idioma inglés. Se incorporó docentes a escuelas privadas en el desarrollo del idioma inglés. Se promovió la movilidad de profesores a estancias extranjeras como la universidad de OTAWA, CANADA para perfeccionar el idioma inglés.	El numero reportado de docentes es la continuación de terminación de trimestre anterior por lo que el número no ha variado.	Se promueve la participación de los profesores puedan participar en capacitaciones de un segundo idioma con escuelas nacionales e internacionales, a través de capacitación en línea promovidos por TecNM	SA
1.4	1.4.4	* 37	5			8	5	160	El proyecto Olinea, ha permitido que tres profesores se han estado desarrollando actividades pertinentes en ese proyecto, en la parte en la cual que los profesores de la institución siguen participando es en la parte de electromovilidad del coche eléctrico que se está desarrollando, dichos profesores han asistido permanentemente en actividades en la cd. de Puebla y algunos se han desplazado a China para ver algunas actividades del mismo proyecto.	La institución apoyo la movilidad de 2 docentes del área de Ingeniería Química para apoyar en el desarrollo de su proyecto de investigación de tesis de Doctorado en Instituciones Nacionales como el CICATA-Legaria y la UAM-Iztapalapa. Además, se han estado desarrollando las gestiones por parte de la alta dirección de la institución para entablar convenios, permitiendo que alumnos desarrollen Residencias profesionales o desarrollando proyectos de investigación alusivos a sus proyectos de titulación	Participación de profesores con proyectos de investigación internacionales con instituciones nacionales y extranjeras que permitan la movilidad de los docentes a esas estancias por cierto periodo de tiempo. Específicamente a la cd. Dubai en los Emiratos Arabes. Además de estancias de profesores en instituciones nacionales en el desarrollo de proyectos de investigación, visitas a plantas y cursos de capacitación	SA

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Área Responsable
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	
Causa	Actividad	Acción	Causa	Actividad	Acción	Causa	Actividad	Acción	Área Responsable
2.2	2.2.1	* 2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	1,50 0.00		1,39 6.00	1,50 0.00	93.1	DSE
2.2	2.2.2	* 4	Matrícula de licenciatura	8,00 0.00		7,04 3.00	8,00 0.00	88	DDA
2.2	2.2.3	* 6	Matrícula de posgrado	220		178	220	80.9	DEPI
2.4	2.4.1	* 16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	4		8	22	36.4	DPPP
2.2	2.2.2	* 5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	2,50 0.00		1,80 0.00	2,50 0.00	72	SA
2.2	2.2.3	* 7	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	80		25	80	31.3	DEPI

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Acción	Área Responsable		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%				
3.1	3.1.1	* 1	2,10 0.00	2,500 .00	84	552	2,500 .00	22.1	Se dio atención a las y los estudiantes de primer semestre que participan en las actividades complementarias haciendo hincapié por parte de las y los promotores deportivos, culturales y cívicos sobre la importancia de la permanencia en las mismas y el impacto en su formación integral.	Se promovió la participación de las y los estudiantes en actividades recreativas asociadas a las disciplinas, lo cual permitió la participación entusiasta de las y los estudiantes, manteniendo una participación activa y permanente durante el período escolar.	Promover la participación de equipos y grupos de novatos en competencias intramuros recreativas para mantener el interés de las y los estudiantes en las mismas.	DAE
3.1	3.1.2	* 2	2,50 0.00	5,500 .00	45	998	5,500 .00	18.2	Se dió difusión sobre la importancia de que las y los estudiantes continúen participando en los programas de actividades complementarias tanto a su formación integral como parte de los requisitos administrativos en su avance académico.	Se proporcionó material deportivo y artículos propios de cada disciplina deportiva y se promocionó las actividades complementarias realizando actividades recreativas para que las y los estudiantes evaluaran sus conocimientos y avances y con ello, mantener el interés por continuar participando en las distintas actividades complementarias.	Mantener el suministro de material deportivo con la calidad y cantidad necesarios para el desarrollo de las actividades complementarias así como mantener en buen estado las instalaciones deportivas y los servicios generales correspondientes de cada espacio com o, pasto en buen estado, sanitarios funcionales, instalaciones climatizadas donde corresponde y servicio de limpieza.	DAE
3.2	3.2.3	* 5	20			14	20	70	Se da difusión a las actividades deportivas, cívicas y artísticas con el propósito de incrementar la participación de las y los estudiantes mediante la organización de eventos intramuros y la participación de grupos y equipos representativos, en eventos locales y regionales tanto por convocatoria como de invitación fomentando valores como el sentido de pertenencia y el trabajo en equipo.	Los grupos y equipos representativos participan de manera activa en la organización y asistencia a eventos deportivos y artísticos con nivel relevante y que aportan al mejoramiento de sus habilidades sin embargo, esto de manera equilibrada para no descuidar sus compromisos académicos. Se dio continuidad a la actividad de "Jueves Culturales ITCM" con lo cual las y los estudiantes y grupos externos en esta actividad abierta al público, permite motivar y despertar el interés de las y los jóvenes a dar continuidad y mejoras en su desempeño.	Se da continuidad a la organización y participación en eventos deportivos, cívicos y artísticos de los grupos y equipos representativos de la institución como sistema de medición al desempeño de sus habilidades, teniendo en cuenta los compromisos académicos, buscando una participación equilibrada entre actividades académicas y complementarias.	DAE

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento				Área Responsable		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad		Causa	Acción
3.2	3.2.5	* 8	20				20		No se han detectado estudiantes con habilidades propicias para ser canalizados a centros de alto rendimiento deportivo o cultural.	Las y los estudiantes que participan en actividades deportivas y culturales tienen como prioridad su formación académica, aunque participan en grupos y equipos representativos de la institución.	Se sigue realizando visorías al desempeño de las y los estudiantes durante su participación en las actividades complementarias deportivas y culturales, así como, implementando estrategias para el mejoramiento de sus habilidades en las distintas disciplinas ofertadas a la comunidad estudiantil.	DAE
3.2	3.2.6	* 9	10				10	100	Se realizaron varias actividades con motivo del 71 aniversario de nuestro instituto, entre ellas la carrera atlética de 5K, la cual contó con patrocinios de empresas y negocios de diversos giros para su realización.	Las actividades realizadas con motivo del 71 aniversario de nuestro instituto.	Programar mayor cantidad de actividades pertinentes para impulsar la participación con patrocinios de mayor cantidad de empresas.	SPV
3.3	3.3.1	* 10	1				1	100	ACTUALIZACION DE DOCUMENTACION DERIVADO DE LA REVISION DE DOCUMENTOS QUE SE TIENE A LA FECHA	FALTA DE SEGUIMIENTO EN LA INTEGRACION EN DOCUMENTACION DE LOS RESPONSABLES DE LAS ACTIVIDADES	SE ESTABLECION LA ACTUALIZACION Y LA CONFORMACION DE LA COMISION MIXTA CON LOS NUEVOS RESPONSABLES PARA EMPEZAR A ESTABLECER EL PLAN DE TRABAJO 2026	DRMS

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento				Acción	Área Responsable	
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%				
									Actividad			Causa
3.3	3.3.2	* 11	500			1,036.00	500	207	Los departamentos del Tecnológico abrieron más espacios y se consiguieron más espacios en programas externos.	Diferentes instituciones públicas y de gobierno solicitan cada vez más estudiantes para realizar su servicio social	Se continúa formalizando convenios con instituciones públicas y de gobierno en materia de servicio social.	DGTv

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento				Acción	Área Responsable	
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad			Causa
4.1	4.1.1	* 1 Número de académicos registrados en el SNII	45			55	45	122	Los profesores estuvieron atentos a las convocatorias y sobre todo cumplieron los requisitos de la misma.	El interés de nuevos profesores teniendo un incremento de sustancial en este rubro.	Seguir con la difusión de la convocatoria y que los profesores realicen las actividades que les permitan cumplir con los requisitos.	DEPI
4.1	4.1.1	* 2 Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	5			3	5	60	Los profesores cumplieron con los requisitos vigentes en la convocatoria	La mayoría de incremento fue los nuevos profesores que ingresaron.	Darle la difusión adecuada para ir incrementando el nivel cada profesor	DEPI
4.1	4.1.4	* 5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	20			18	20	90	Se promovieron proyectos de Residencias Profesionales y Servicios Sociales incorporados a proyectos de investigación financiados por TecNM y otras entidades.	Los proyectos autorizados por TecNM con un total de 13 proyectos financiados 7 no financiados albergaron 18 alumnos de residencias profesionales y servicio social aplicados a este tipo de proyectos.	Los alumnos incorporados a los proyectos de Servicio Social y Residencias Profesionales son los registrados en el semestre Agosto-Diciembre 2025.	SA
4.2	4.2.1	* 6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	30			13	30	43.3	Los profesores siguen participando en las diferentes convocatorias .	Se tuvieron cinco proyectos mas pero no fueron apoyados económicamente, sin embargo se sigue trabajando en esa línea para participar en las convocatorias	Se debe incrementar la difusión de las convocatorias para los demás profesores y que los mismos participen.	DEPI
4.3	4.3.2	* 12 Porcentaje de Laboratorios de posgrado que participa en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT del Instituto tecnológico o Centro	1	2	50	1	2	50	Se sigue manteniendo el Laboratorio Lanti en nuestro Campus tres perteneciente a la división de estudios de posgrado del ITCM	Se sigue participando en las convocatorias de autoequipamiento del mismo.	Realizar los tramites correspondientes para poder participar en las convocatorias de autoequipamiento.	DEPI

LA	Proyecto	Indicador	Programado				Seguimiento				Área Responsable
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad	Causa	
5.1	5.1.1	* 1	1				1		Se hará el cambio de integrantes que conformen el consejo de vinculación en el primer trimestre 2026	Se hará el cambio de integrantes que conformen el consejo de vinculación en el primer trimestre 2026	DGTV
5.1	5.1.3	* 3	3			3	3	100	Mantener contacto e interés en colaboración con instituciones de nivel superior	El trabajo de contacto que se realizó para establecer planes de trabajo con otras IES	DGTV
5.1	5.1.4	* 4	120			34	120	28.3	Mayor acercamiento desde la alta dirección con los sectores público, social y privado, así mismo, las empresas e instituciones locales y del resto del país se muestran interesadas en formalizar convenios de colaboración.	El posicionamiento que actualmente está teniendo el ITCM, hace que las empresas e instituciones locales demuestren interés en colaborar con nosotros	DGTV
										Establecer un plan de trabajo más ambicioso para incrementar el número de convenios	
5.3	5.3.2	* 12	150	500	30	470	500	94	Se ha incrementado el acercamiento con el sector productivo, lo cual permite tener acceso a vacantes y poder compartirlas con nuestros egresados.	Actualmente se están generando más espacios en las diferentes empresas e instituciones de la región.	DGTV
										Establecer estrategias de mayor acercamiento con egresados, a la par que con el sector productivo.	

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Acción	Área Responsable		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%				
6.2	6.2.3	* 7	1			1	1	100	Se realizo auditoría interna del SGI en diversas áreas de actividades extra escolares y gestión tecnológica y vinculación	Se auditaron un total de 14 procesos	Dar seguimiento a las acciones correctivas detectadas durante la auditoría interna del SGI	SPV
									Se realizo auditoría interna del SGI en diversas áreas de actividades extra escolares y gestión tecnológica y vinculación	Se auditaron un total de 14 procesos	Dar seguimiento a las acciones correctivas detectadas durante la auditoría interna del SGI y participar en el curso de formación de auditores en la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación	SPV
6.2	6.2.3	* 9	1			1	1	100	Se continuo con actividades que contribuyan al logro de la certificación (cambio de luminarias a led en las diferentes instalaciones)	Se desarrollaron las siguientes fichas de proceso y matrices de riesgos: residencias, proyectos de investigación e innovación, asesorías técnicas, diseño y desarrollo de planes, acciones de mejora, titulación, contratación de personal docente y no docente, capacitación docente y no docente, inscripción, tutorías, mantenimiento de infraestructura y equipo, adquisiciones, auditoría interna, reinscripción, gestión de residuos, satisfacción del cliente, difusión de la oferta, seguimiento a egresados, control de información documentada, actividades complementarias, gestión del acervo, dirección estratégica, revisión por la dirección	Continuar realizando actividades que contribuyan a documentar el cumplimiento de la Norma de Gestión de la Energía	SPV

Eje 6

LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento				Área Responsable		
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%	Actividad		Causa	Acción
6.2	6.2.4	* 13	1			2	1	200	Mantenimiento y actualización de la página Institucional. Mantenimiento y actualización del Sistema Integral de Información.	Mantenimiento de la página institucional. Actualización del Sistema integral de Información para generación de reportes y mantenimiento de módulos	Se requirió una actualización de seguridad para la página institucional y el sistema de gestión aprendizaje en línea.	CC
ET.6	ET.6.1	* 21	1			1	1	100	Difusión en redes sociales para la concientización de evitar plásticos de un solo uso; oficio al área de compras y concesionarios de cafeterías para la prohibición de venta de productos en envase de plástico de un solo uso. Participación en campañas de limpieza como "Limpia TEC" y las jornadas Tequios, y en proyectos de aprovechamiento de pet.	Fortalecer el compromiso de una cultura libre de plástico de un solo uso en la comunidad estudiantil y personal del ITCM.	Continuar realizando acciones de difusión, pintar un mural alusivo a un ambiente libre de plástico de un solo uso, impartir pláticas y conferencias a estudiantes y personal del ITCM.	SPV



#ORGULLO
TEC MADERO

RETOS



RETOS

Nuestra comunidad académica ha dado pasos significativos en la excelencia educativa, logrando la incorporación de dos nuevos programas al Sistema Nacional de Posgrado y superando con creces nuestras metas de profesionalización docente.

Actualmente, contamos con 53 profesores de Perfil Deseable, una cifra que refleja el compromiso individual de nuestro equipo por ir más allá del estándar establecido. Este avance se complementa con una estrategia de actualización constante, donde el personal administrativo y docente suma esfuerzos para que cada aula, física o virtual, cuente con el respaldo de una formación sólida y actualizada.

A pesar de estos éxitos, nos enfrentamos al desafío de las limitaciones en las convocatorias externas, que han frenado momentáneamente el aumento en el número de carreras acreditadas. Sin embargo, lejos de ser un obstáculo definitivo, esta situación nos motiva a robustecer nuestra estructura interna para responder con mayor firmeza en los próximos ciclos.

Por otro lado, la intensa actividad de investigación de nuestro cuerpo académico ha dificultado la coordinación de horarios para los cursos de posgrado; esto es, en realidad, un reflejo de una facultad vibrante y profundamente dedicada a la producción científica, lo que nos impulsa a buscar soluciones creativas para armonizar la labor investigativa con el desarrollo profesional continuo.

Nuestra labor de investigación vive un momento de gran dinamismo, con 55 académicos integrados al SNII y el impulso de 13 proyectos financiados por el TecNM, lo que demuestra la calidad científica de nuestra facultad. Esta proyección no se queda en el papel, sino que cruza fronteras mediante una movilidad académica activa en instituciones internacionales de prestigio.

A la par de este crecimiento docente, nuestra prioridad sigue siendo el bienestar del alumnado: hoy, más del 93% de nuestros estudiantes cuentan con una beca, asegurando que su talento tenga el respaldo económico necesario para prosperar. Complementamos su formación académica con una vida institucional vibrante, celebrando 14 eventos culturales y deportivos que fortalecen el sentido de comunidad y la identidad de nuestros jóvenes.

En cuanto a nuestro entorno de aprendizaje, hemos avanzado en la modernización de aulas y laboratorios, optimizando los recursos para ofrecer espacios dignos y actualizados, además de mantener vigentes nuestras certificaciones institucionales y el compromiso ambiental con el programa "Cero Plásticos".

Reconocemos que el camino hacia la excelencia presenta desafíos, como la necesidad de elevar la aprobación de proyectos ante organismos externos y la importancia de dinamizar los intercambios estudiantiles. Estos retos, lejos de frenarnos, nos impulsan a ser más estratégicos en la gestión de mantenimiento y a ampliar nuestras redes de colaboración, con la convicción de que cada área de oportunidad es un paso hacia una institución más sólida y conectada con el futuro.

Nuestra relación con el entorno profesional ha cobrado un nuevo impulso, consolidando un acercamiento genuino con el sector productivo. Hoy, empresas e instituciones locales no solo reconocen nuestro prestigio, sino que muestran un interés creciente por colaborar activamente con nosotros. Esta sinergia se traduce en resultados tangibles: hemos logrado un incremento significativo en la incorporación laboral de nuestros egresados, lo que confirma que el talento que formamos responde con creces a las exigencias y desafíos del mercado actual.

Para el futuro próximo, nos hemos propuesto un plan de trabajo aún más ambicioso. Nuestra meta es transformar este interés inicial en una red sólida de convenios estratégicos que multipliquen las oportunidades de prácticas, residencias y empleabilidad. Entendemos que el éxito de nuestros estudiantes depende de una transición fluida hacia el mundo profesional, por lo que estamos volcando nuestros esfuerzos en abrir nuevas puertas y fortalecer los lazos que permitan a cada egresado alcanzar su máximo potencial en la industria.

Directorio

Dirección

- **Mtro. Juan Dionisio Cruz Guerrero** – Dirección

Subdirecciones

- **Lic. Eduardo Jiménez Ramírez** – Subdirección de Planeación y Vinculación
- **Ing. José Francisco Franklin Rodríguez Zapata** – Subdirección Académica
- **Ing. Juan Ramón Chuey Rubio** – Subdirección de Servicios Administrativos

Planeación y Vinculación

- **Ing. Samuel Romero Rodríguez** – Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación
- **Mtra. María del Sagrario Quiroz Castillo** – Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación
- **L.C.C. José Fidel Aguillón Treviño** – Depto. de Comunicación y Difusión
- **M.C. José Luis González Zárate** – Depto. de Actividades Extraescolares
- **Ing. Brenda Jassive Torres González** – Depto. de Servicios Escolares
- **M.I.A. Elvia Carolina Hernández Rocha** – Centro de Información

Áreas Académicas y Departamentos

- **Mtro. Carlos Alberto Moreno Mendoza** – Depto. de Ciencias Básicas
- **Dr. Fausto Antonio Balderas Jaramillo** – Depto. de Sistemas y Computación
- **Mtro. Mario Guadalupe Gómez Macías** – Depto. de Metalmecánica
- **Dr. Jaime Alberto Cavazos Álvarez** – Depto. de Ciencias de la Tierra
- **Dra. Ruth Zurisadai Del Angel Aldana** – Depto. de Ingeniería Química y Bioquímica
- **Ing. César David Rivera Toscano** – Depto. de Ingeniería Industrial
- **Dr. Gastón Hernández Martínez** – Depto. de Ing. Eléctrica y Electrónica
- **Ing. Liliana González Gámez** – Depto. de Ciencias Económico Administrativas
- **MDES. Rubén Basañez Castro** – Coord. Educación a Distancia
- **Dra. Carolina Contreras Álvarez** – Depto. de Desarrollo Académico
- **Ing. Patricia Mendoza Guzmán** – División de Estudios Profesionales
- **Dr. José Aarón Melo Banda** – Posgrado e Investigación

Servicios Administrativos

- **Lic. Karla Karina Céspedes Treviño** – Depto. de Recursos Humanos
- **Mtra. Aracely Solís Gúzman** – Depto. de Recursos Financieros
- **C.P. Norma Edith Guerrero Cruz** – Depto. de Recursos Materiales y Servicios
- **Dr. Marco Antonio Aguirre Lam** – Centro de Cómputo
- **M.G.A. Jesús Esquivel Rodríguez** – Depto. de Mantenimiento de Equipo

#ORGULLO **TEC MADERO**

MTRO. JUAN DIONISIO CRUZ GUERRERO
2 0 2 5



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE CIUDAD MADERO**