

estudiantes pero, también a los cambios que se vayan dando en el entorno, cada día más globalizado, para ser proactivos y utilizarlos en beneficio del quehacer docente y lograr que la enseñanza sea más afectiva. Por lo tanto, este trabajo de investigación se enfocó en el diseño de instrumentos de evaluación para medir el impacto de las TIC's en los estudiantes.

REVISTA: Revista Interdisciplinaria De Ingeniería Sustentable Y Desarrollo Social - *RIISDS* ISSN2448-8003 (pags. 189-198), MÉXICO; ISSN: 2448-8003;

DIRECCION ELECTRÓNICA: <http://itsta.edu.mx/revistadigital/>

PROPÓSITO: *Asimilación de Tecnología*; SECTOR → DISCIPLINA: (Tecnologías de la Información y Comunicaciones → Tecnologías de la información para el aprendizaje)