

Extenso de CVU-TECNM

Curriculum: IT18A451

Fecha de nacimiento: 1966-08-19
País de nacimiento: México
Género: Masculino
CURP:
R.F.C.:

Información de contacto

Teléfonos

Celular: (

Correo electrónico

Registro 2018-01-21 18:01:41:

Adscripciones a Tecnológico Nacional de México

1990-02-16

Instituto Tecnológico de Ciudad Madero

- **Profesor** en Departamento de Ciencias Básicas (1992-08-16 - Actualidad)

Títulos académicos

1993-12-09

LICENCIATURA, Ingeniero en Electrónica, CEDULA:
ESTUDIOS: Instituto Tecnológico de Cd. Madero

LUGAR DE

2003-05-28

MAESTRÍA, Maestría en Ciencias en Enseñanza de las Ciencias, CEDULA:
LUGAR DE ESTUDIOS: Centro Interdisciplinario de Investigación y
Docencia en Educación Técnica

Productividad académica

Artículo

2013-01-01

La nueva generación de estudiantes y el actuar docente, bajo un proceso de enseñanza-aprendizaje competente

Autor(es): Alejo-Reyes, Avelina; Reyes-Méndez, Victoriano

Introducción Diversas Reformas Educativas han surgido en el país, como consecuencia del incremento demográfico y por tanto de la cantidad de estudiantes en los diferentes niveles educativos, dificultándose cada vez más el brindar un proceso de enseñanza-aprendizaje adecuado para egresar jóvenes con capacidades integrales que den beneficio a la sociedad. Debido a lo anterior fueron reformados los procesos, modelos y técnicas empleadas a fin de apegarse cada vez más a lo demandado por las empresas, sociedad y como consecuencia productiva de las mismas mejorar la calidad de vida del país. Es importante afrontar los retos ante los que nos estamos presentando en la actualidad como son la ampliación de la cobertura, el mejoramiento de la calidad y la búsqueda de la equidad. El nuevo modelo educativo es el orientado a COMPETENCIAS, pero ¿qué son las competencias?, ¿qué características debe tener el docente y cómo actuar ante esta nueva reforma?, ¿aplica para todos los tipos de alumnos?, ¿qué competencias tienen realmente nuestros alumnos? Todas estas preguntas son el tema de interés de este artículo y en el desarrollo del mismo se busca dar respuesta a cada una de ellas.

REVISTA: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo - RIDE (pags. 376-397), MÉXICO; ISSN: ISSN 2007 - 2619; INDEXADO EN: RIDE DIRECCION ELECTRÓNICA: <http://ride.org.mx/1-11/index.php/RIDASECUNDARIO/article/view/384/376>

PROPÓSITO: Difusión; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2013-01-01

Relación entre el curso propedéutico, nivelación y el examen de diagnóstico de primer semestre, en el Instituto Tecnológico de Cd. Madero Tamaulipas, México