

un mejor desempeño en las diferentes evaluaciones en el examen de admisión de CENEVAL 2015 en casi todos los rubros, además de que aquellos que salen más aptos en pensamiento analítico muestran mejor nivel en pensamiento matemático.

LIBRO: Formación de ingenieros. Análisis sobre la problemática del aprendizaje del estudiante - *Mariángel* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-8168-40-8;

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2015-10-10

Los nuevos estudiantes, los viejos profesores, y las TIC's en los cursos de ingeniería

Autor(es): Ana María Soto Hernández, José Luis Ríos Barceló, Victoriano Reyes Méndez, Otilia Georgina Maldonado Soto

Se presentan resultados preliminares de la segunda etapa de una investigación en curso relacionada con la relación del perfil del estudiante y el perfil del profesor de las asignaturas del primer año del plan de estudios de las carreras de ingeniería en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero. En esta segunda etapa se estudiaron las características de los profesores de las asignaturas que presentaron los mayores índices de reprobación encontrados. Bajo la hipótesis de que los profesores con mayor antigüedad estarían asociados a una mayor incidencia en dichos valores para la reprobación, suponíamos entonces que los profesores más jóvenes, con ágil manejo de las tic's, encontrarían un camino más empático para lograr mejores resultados en el desempeño de sus estudiantes. Los resultados fueron negativos, los índices altos de reprobación están distribuidos en profesores de todas las edades, en las ciencias duras pero también en ciencias blandas, en estudiantes de todas las especialidades de ingeniería pero más en la de sistemas computacionales.

LIBRO: Las TIC's imperando en las estrategias para el aprendizaje - *Mariángel* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-8254-60-6;

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Enseñanza de la Matemáticas)

Memoria

2013-01-25

Relación entre el curso propedéutico, nivelación y el examen de diagnóstico de primer semestre, en el instituto tecnológico de Cd. Madero Tamaulipas, México

Autor(es): Alejo-Reyes, Avelina; Reyes-Méndez, Victoriano, Rodríguez-Castillo, Verónica

Estudios realizados por organismos tanto nacionales como internacionales muestran que el nivel de capacidades y competencias en diferentes aspectos de los jóvenes en nuestro país, que egresan de su educación medio superior y se integran al nivel superior, muestran un bajo desempeño en estas nuevas generaciones de discentes egresados, por lo que al aspirar ingresar a la educación superior se requiere su nivelación mediante estrategias de regularización para su integración en las diferentes Universidades públicas y privadas; en particular en el Instituto Tecnológico de Cd. Madero (Tamaulipas, México), los jóvenes que logran acceder al sistema de educación superior, debido al bajo desempeño mostrado específicamente en el área de Matemáticas, son incorporados a un curso propedéutico que ha sido implementado en la Institución desde el año 2003 para la nivelación de los estudiantes, sin embargo; no obstante a este curso continúan presentando bajos rendimientos en su primer semestre (Matemáticas I) y un resultado no aceptable en su examen de diagnóstico (examen aplicado por la Academia de Ciencias Básicas), lo que nos hace suponer que posiblemente las temáticas y métodos abordados en el curso propedéutico no solventan las necesidades requeridas para cursar Matemáticas I en primer semestre. El presente trabajo pretende realizar un análisis estadístico entre los indicadores involucrados que se acopian, para establecer la correlación de los mismos y en su caso, sustentar en el estudio una propuesta de mejoramiento al curso propedéutico del Tecnológico de Cd. Madero y así preparar mediante este nueva alternativa de curso, alumnos con los conocimientos requeridos para incorporarse de manera adecuada al sistema. Esta nueva propuesta considera también un modelo de enseñanza aprendizaje basado en Competencias, para lo que se pretende diseñar de manera estratégica en base a los Conocimientos, Habilidades, Actitudes y Valores, el nuevo modelo de curso propedéutico.

PUBLICADO EN: México; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2013-01-25

La nueva generación de estudiantes y el actuar docente, bajo un proceso de enseñanza-aprendizaje competente

Autor(es): Alejo-Reyes, Avelina; Reyes-Méndez, Victoriano, Rodríguez-Castillo, Verónica

Diversas Reformas Educativas han surgido en el país, como consecuencia del incremento demográfico y por tanto de la cantidad de estudiantes en los diferentes niveles educativos, dificultándose cada vez más el brindar un proceso de enseñanza-aprendizaje adecuado para egresar jóvenes con capacidades integrales que den beneficio a la sociedad. Debido a lo anterior fueron reformados los procesos, modelos y técnicas empleadas a fin de apegarse cada vez más a lo demandado por las empresas, sociedad y como consecuencia productiva de las mismas mejorar la calidad de vida del país. Es importante afrontar los retos ante los que nos estamos presentando en la actualidad como son la ampliación de la cobertura, el